

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Беянка Шебекинского района
Белгородской области»

**Конспект логопедического занятия для детей
старшего дошкольного возраста с ОНР
«Зимушка-зима».**



**Подготовила:
учитель-логопед
Драч ёва И.Н**

Цель: развитие речи, формирование звуковой стороны речи.

Коррекционно-образовательные задачи:

- Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах.
- Уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия.
- Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, дыхания и правильного речевого выдоха, координации речи с движением.

Ход занятия.

1. Организационный момент

Отгадайте загадку: Снег на полях, лед на реках, ветер гуляет. Когда это бывает? Дети отвечают. Правильно, сегодня мы будем говорить о зиме.

2. Основная часть.

Сегодня нам будет помогать компьютер, поэтому обязательно нужно сделать гимнастику для наших глаз. Присаживайтесь возле экрана.

1. Гимнастика для глаз.

Поморгайте правым глазом, а теперь левым, а теперь закройте сильно-сильно глазки, откройте. Посмотрите вправо-влево не поворачивая головы, а затем вверх и вниз.

2. Загадка

А сейчас, мои ребятки, отгадайте-ка, загадку.

Весь из снега одного,

Не обычен нос его,

Чуть теплей заплачет вмиг.

Кто же это? (снеговик)

3. Артикуляционная гимнастика.

1. Снеговик радуется снегу и морозу (улыбка, весёлое выражение глаз).
2. Снеговик грустит (опустить уголки губ вниз и передать печальное настроение).

4. Беседа о зиме.

Логопед задаёт детям вопросы:

- А как вы думаете, ребята, какое сейчас время года?
- Как вы догадались?
- Какие зимние месяцы вы знаете?
- Назовите признаки зимы. (Стало холодно, постоянный снеговой покров, замерзание почвы и водоемов, дни короткие, ночи длинные, мало птиц, исчезли насекомые, растения спят, некоторые животные тоже)
- Какие праздники мы встречаем зимой?
- Какие зимние забавы вы знаете?
- Во что вы любите играть зимой?

5. Упражнение «Назови ласково»

-Я называю слово, бросаю кому-нибудь из вас снежок, а вы, возвращая мне снежок, это слово называете ласково. Например: ветер — ветерочек.

Снег-..., сосулька-..., санки-..., горка -..., мороз-..., зима-..., холод-..., снегурка-..., лёд-...

6. Танец «Серебристые снежинки». Физкультминутка.

- Выходите все снежинки ко мне. Мы будем танцевать. Возьмите по две снежинки.

Логопед читает стихотворение, дети танцуют танец снежинок.

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

И дети как снежинки,

Легкие пушинки,

По группе кружатся,

На стульчики садятся.

7. Игра «Так бывает или нет?»

Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.

- Сейчас я буду вам о чем-то рассказывать. В моем рассказе вы должны заметить то, чего не бывает и сказать, почему так не может быть.

«Пришла зима. Дети обрадовались первому снегу. Они надели шорты и майки и выбежали на улицу. Там они стали пускать кораблики и ловить бабочек».

8. Игра «Что изменилось?» Цель: учить осуществлять сравнение предметов .



9. Игра «Четвертый лишний».

Цель: развивать логическое мышление дошкольников.

«Четвертый лишний»



10. Упражнение «Оденься на прогулку».

Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам. Какая одежда нам нужна зимой?

Дети называют предметы зимней одежды.



11. Упражнение « Варежка для Снеговика».

Цель: учить устанавливать простые закономерности.

На столе разложены варежки с разными узорами. Дети берут варежку, находят пару и проходят за столы.

12. Окончание занятия, подведение итогов.

Список литературы:

1. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет). – СПб. Детство-Пресс, 2013г.
2. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР. М. Изд-во Скрипторий 2003, 2015г.
3. Бочкарева О.И. Игровая деятельность на занятиях по развитию речи. Волгоград. Корифей, 2008г.