

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

Согласовано:
Начальник МКУ Управление
образования Шебекинского
городского округа
М. Сабадаш
2019г



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Ромашка» села Белянка»
Т.А.Галушко



Приказ МБДОУ № 163
декабрь 2019г

Принята с изменениями
на общем собрании
работников
« 24 » декабря 2019г
Протокол № 4

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»
на 2019-2023 годы**

Содержание программы развития:

Общие положения.....	3
РАЗДЕЛ I. Информационно-аналитическое обоснование программы развития	
1.1. Паспорт программы развития.....	4
1.2. Информационная справка об образовательном учреждении.....	11
1.3. Аналитическое обоснование программы развития.....	13
РАЗДЕЛ II. Концепция программы развития.	
2.1. Ведущие концептуальные подходы.....	30
2.2. Модель «Инновационная деятельность ДОУ как инструмент достижения современного качества дошкольного образования».....	34
РАЗДЕЛ III. План деятельности по реализации программы развития дошкольного учреждения.	
3.1. Механизмы реализации программы развития.....	36
3.2. План действий по реализации программы развития при решении поставленных задач.....	37
3.3. Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы развития.....	44

Общие положения

Настоящая Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородской области» (далее программа развития) является ориентационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородской области» (далее ДОУ), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДОУ на современном этапе модернизации образования.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в статье 28, пункте 2, подпункте 7 сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития, а в пункте 7 той же статьи указано, что «Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции...».

Потребность в разработке программы развития обусловлена результатами реализации предыдущих программ развития, целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества, обуславливается способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

Программа развития составлена с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в ДОУ возможностей совершенствования образовательной деятельности и модели управления ДОУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и изменений содержательности социального заказа.

В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание дошкольного образования, выявить наиболее эффективные пути, формы и методы реализации образовательных программ дошкольного образования. Высокий уровень профессионального мастерства требует высокоразвитого профессионального мышления, активизации творческого потенциала педагога.

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородской области» представляет собой открытую и развивающуюся систему. Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2019-2023 год обусловлена необходимостью построения и реализации новой современной модели ДОУ, с сохранением позитивных достижений,

обеспечением личностно-ориентированной модели организации образовательного процесса.

РАЗДЕЛ I. Информационно-аналитическое обоснование программы Развития

1.1 . Паспорт Программы развития

Полное наименование	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородской области» на 2019-2023г.
Статус	Нормативный документ, обеспечивающий программно-целевую основу развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородской области»
Юридический адрес	309273, Белгородская область, Шебекинский район, с.Белянка, ул. Школьная, 21
Ф.И.О. руководителя	Галушко Татьяна Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка» тел.8 (47248) 77-6-27, ds.belyanka@yandex.ru
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция ООН о правах ребенка;- Конституция РФ;- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761.- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"- Федеральный закон от 24 июля 1998 .№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155)- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №

544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2014г. «Рекомендации по внесению изменений в региональные планы мероприятий («дорожные карты») по повышению эффективности образования и науки»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 08-650 «О примерных программах дошкольного образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

- Письмо Рособрнадзора от 07 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382«О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

- Постановление правительства области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы.

- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 24.11.2009г. №9-06/5505-ВА «О развитии вариативных форм

	<p>дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа развития образования Шебекинского района на 2014 - 2020 г.; - Постановление администрации Шебекинского района от 27.12.2017 г. № 1726 «О внесении изменений в постановление администрации Шебекинского района от 26 ноября 2013 года № 1572 «Об утверждении муниципальной программы Шебекинского района «Развитие образования Шебекинского района на 2014-2020 годы». - Устав МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Беянка Шебекинского района Белгородской области», -ООП ДОО, АООП ДОО, АОП ДОО; - Локальные акты МБДОУ «Детский сад села «Ромашка» села Беянка Шебекинского района Белгородской области».
<p>Назначение</p>	<p>Определение перспективных направлений развития ДОУ, построение новой целостной концептуально-обусловленной модели деятельности МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Беянка Шебекинского района Белгородской области», характеристика главных направлений обновления содержания и организации дошкольного образования, управления ДОУ на основе инновационных технологий.</p>
<p>Тенденции развития</p>	<p>Развитие МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Беянка Шебекинского района Белгородской области» в условиях реализации новой государственной образовательной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение качества дошкольного образования; -становление открытой, гибкой и доступной системы организации дошкольного образования; -включённость родителей в управление качеством образования воспитанников; -интенсификация деятельности коллектива.
<p>Разработчик и</p>	<p>Рабочая группа МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Беянка Шебекинского района Белгородской области»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Галушко Т.А. заведующий, - Шевелева А.С. старший воспитатель, - Драчева И.Н. учитель-логопед, - Мишнева Н.П. старшая медсестра, - Подлесная В.В. завхоз, - Еремян Л.И. председатель Совета родителей - Тарасова Е.М. музыкальный руководитель - Чмирева Г.В.- инструктор по физической культуре.
<p>Исполнитель и</p>	<p>Коллектив МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Беянка Шебекинского района Белгородской области»: педагоги, сотрудники и родители (законные представители) воспитанников</p>

<p>Цель</p>	<p>1.Повышения социального статуса и конкурентоспособности МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Беянка Шебекинского района Белгородской области»;</p> <p>2.Обеспечения организационно-педагогических условий для реализации права детей на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;</p> <p>3.Обеспечение открытости деятельности ДОУ.</p> <p>4.Использование и развитие инновационного потенциала учреждения как инструмента в достижении современного качества дошкольного образования.</p>
<p>Основные задачи</p>	<p>1. Обновление содержания, условий и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, потребностями участников образовательных отношений на учреждения и осуществления проектной деятельности.</p> <p>2. Модернизация внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров и обеспечение их готовности к работе в инновационном режиме.</p> <p>3. Создание условий для полноценного развития ребенка, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, базирующихся на приоритете духовно-нравственных и социокультурных ценностей, культурных традиций и народного творчества Белогорья.</p> <p>4. Сохранение, поддержка и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса: детей, педагогов и родителей.</p> <p>5. Развитие сетевого взаимодействия с социальными и культурными институтами детства, учреждениями общего, дополнительного образования с целью обеспечения в ДОУ качества дошкольного образования.</p> <p>6. Внедрение новых технологий в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации проекта «Бережливый детский сад».</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>период с 2019 г. по 2023 г.</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>I этап - организационно-подготовительный (2019 год) - анализ результативности работы ДОУ за прошедшие три года;</p>
	<p>- формирование рабочей группы по разработке Программы, нормативно-правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников Программы;</p>

	<ul style="list-style-type: none">- разработка цели Программы, миссии Учреждения;- разработка плана мероприятий Программы на период ее реализации;- выявление новых перспективных направлений развития ДОУ и моделирование её качественного состояния в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обновления содержания дошкольного образования. <p>II этап - основной, деятельностный (2019 - 2022 годы)</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация плана мероприятий по всем направлениям Программы развития;- анализ имеющихся возможностей в области инновационной деятельности ДОУ и перспектив участия в новых проектах;- разработка локальных актов, нормативных документов и организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями разного уровня в области инновационного и проектного взаимодействия;- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в инновационной и проектной деятельности, реализации инновационных образовательных технологий;- расширение спектра социального партнерства с субъектами социума, ориентированного на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития. <p>III этап -заключительный, результативный (2023 год)</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка эффективности развития инновационного потенциала ДОУ;- анализ достигнутых результатов на основании данных мониторингов (ежегодный), определение перспектив дальнейшего развития ДОУ;- фиксация полученных результатов и закрепление в локальных нормативных актах ДОУ;- обобщение опыта ДОУ посредством участия в инновационной и проектной деятельности в области личностного развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей.
<p><i>Ожидаемые результаты реализации</i></p>	<p>В результате реализации программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none">- ДОУ функционирует в инновационном режиме, используя свой инновационный потенциал как инструмент в достижении современного качества дошкольного образования.- 98% родителей воспитанников и педагогов ДОУ удовлетворены качеством предоставления образовательных

услуг;

- 100% педагогов применяют в практической деятельности инновационные образовательные технологии;
- 100% педагогов участвуют в инновационной и проектной деятельности;
- 70% обучающихся ДОУ результативно участвуют в конкурсах творческой и интеллектуальной направленности (различных уровней);
- не менее 40% педагогов представляют практические материалы из опыта использования инновационных технологий в образовательной, проектной деятельности посредством публикаций в научно-педагогических изданиях, в материалах научно-практических конференций, форумов различных уровней;
- материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 100%, а также адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- созданы условия для апробации современных инновационных технологий, проектов, образовательных программ;
- не менее 90% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию;
- уровень профессиональной компетентности педагогов прямо пропорционален результативности участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- уровень освоения ребенком основной образовательной программы, его образовательных достижений соответствует его индивидуальным и возрастным возможностям;
- 98% выпускников ДОУ успешно адаптированы к школе;
- взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников и социальными партнерами строится на основе партнерских отношений в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

- в рамках реализации проекта «Бережливый детский сад»:

- создан алгоритм оповещения родителей о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети;
- создан алгоритм работы с портфолио и картами индивидуального образовательного маршрута педагога с использованием системы 5S;
- в креативной среде пространства детского сада используются символы, разработанные совместно с семьями воспитанников;

Мероприятия по реализации программы	Реализация поставленных задач в программе осуществляется посредством: -использования в образовательном процессе современных образовательных и здоровьесберегающих технологий; -включенности ДОУ в инновационную и проектную деятельность различных уровней; -создания условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых), в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации; -реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; -использования вариативных форм предоставления дошкольного образования; -функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования; -осуществление сетевого взаимодействия с социальными партнерами при реализации поставленных образовательных задач.
Финансовое обеспечение	Финансовое обеспечение программы будет реализовываться за счёт бюджетных и внебюджетных средств, из дополнительных источников финансирования (добровольные пожертвования граждан и организаций), средств от участия дошкольного образовательного учреждения в конкурсах и грантах.
Контроль и координация Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Учредитель в лице МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, совет родителей.

Основные принципы и подходы разработки программы

В основу планируемых изменений в дошкольном образовательном учреждении положены принципы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований дошкольного образовательного учреждения **как модель «Инновационная деятельность ДОУ как инструмент достижения современного качества дошкольного образования»:**

- **инновационность** (педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ);

- **индивидуализация** (для нас самооценка личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДОУ, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

- **профессионализм** и высокое качество образовательных услуг (это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности).

1.2 . Информационная справка об образовательном учреждении

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
Учредитель	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
Год основания	Год постройки -2013г. Введен в эксплуатацию – 2014г
Юридический адрес (индекс)	309273, Белгородская область, Шебекинский район, с.Белянка, ул.Школьная, 21
Телефон (код населенного пункта)	847(248)77-6-27
Факс (код населенного пункта)	
e-mail	ds.belyanka@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://romashkabel.ucoz.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Галушко Татьяна Александровна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Серия 31Л01 №0001045 от 18.12.2014г, регистрационный №6394, выдан департаментом образования Белгородской области
Почтовый адрес дошкольной образовательной организации	309273, Белгородская область, Шебекинский район, с.Белянка, ул.Школьная, 21
Формы государственно-общественного управления. Наличие попечительского совета или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление ДОО. Укажите, с какого года действует	Педагогический совет (с 2011 года) Общее собрание работников (с 2015 года) Совет родителей(с 2015 года)

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

Тип здания его состояние (год постройки, год капитального ремонта, реконструкции).	Здание ДОУ построено в 2013 году, функционирует детский сад с 2014 года на основании приказа управления образования администрации Шебекинского района от 12.09.2014г. №1014 «Об открытии вновь построенного здания» состояние хорошее.
Общая площадь (кв.м.)	2695,5кв.м
Спортивный и музыкальные залы (указать площадь)	115,82 кв.м (совмещенный)
Бассейн (указать площадь акватории)	нет
Участок ДОО (кв. м)	8029,0 кв.м
Спортивные площадки (указать площадь)	198,0 кв.м
Другое - Автоплощадка	200 кв.м
Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	- 1 шт. компьютеров, – 8 шт. ноутбуков, имеют доступ к сети Интернет 3 шт; – 3 шт. принтеров; – 1 шт. проектор; – 2 шт. музыкальных центров; – 1 шт. синтезатор;

В ДОУ создана и функционирует оптимальная структура самоуправления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Структура управления включает работу следующих коллегиальных органов:

- общего собрания работников;
- педагогического совета;
- совета родителей.

1. Общее собрание работников – постояннодействующий коллегиальный орган управления ДОУ в компетенцию которого входит решение вопросов, затрагивающих интересы всех участников образовательного процесса ДОУ.

Общее собрание работников действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Деятельность общего собрания работников регламентируется Уставом.

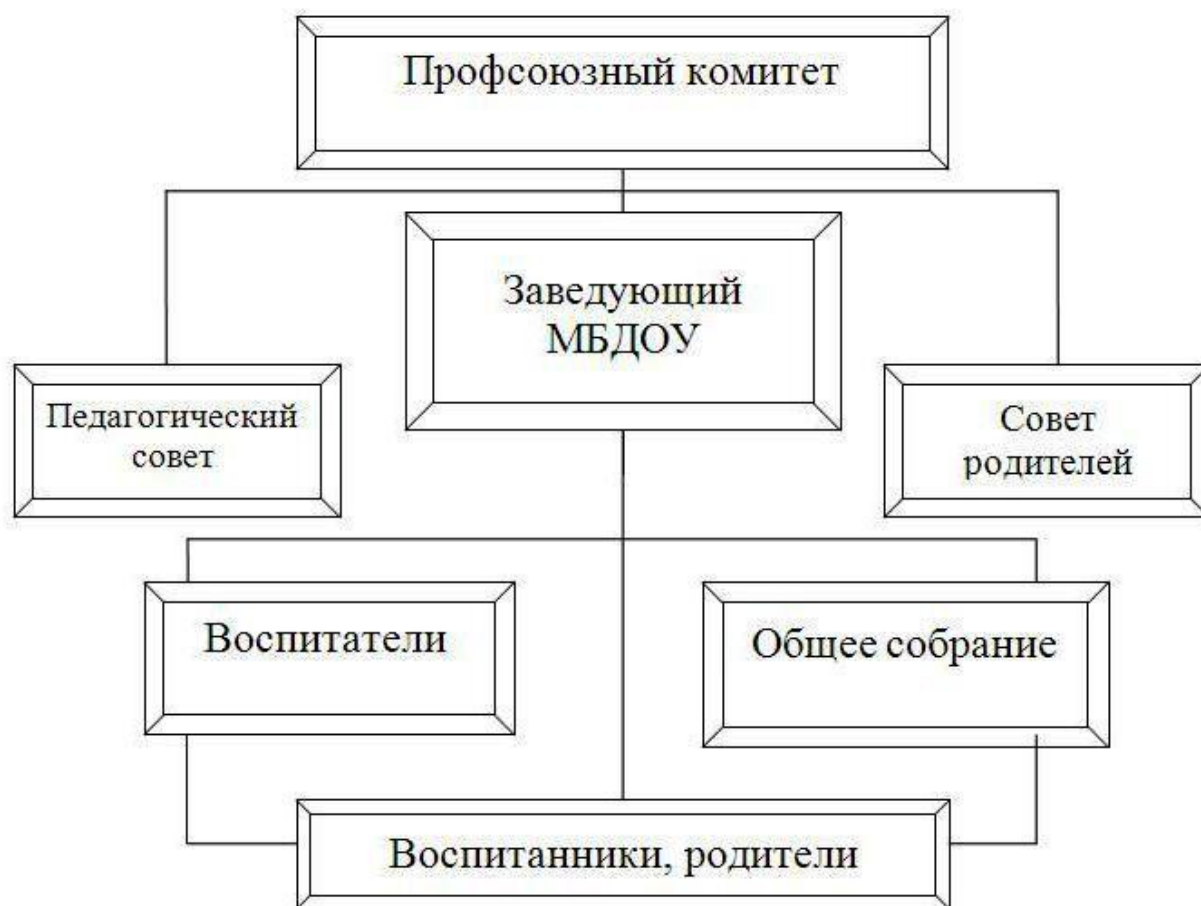
2. Педагогический совет – коллегиальный орган управления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Действует бессрочно и объединяет всех педагогических работников Учреждения, включая

совместителей. Педагогический совет Учреждения может созываться по инициативе заведующего, по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Деятельность педагогического совета регламентируется Уставом .

3. Совет родителей – коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Деятельность совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения регламентируется Уставом.

Выстроенная система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, родителей(законных представителей), детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, семинарах, а также уровень усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Модель структуры управления в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка»



1.3. Проблемно - аналитическое обоснование программы развития

Целью федеральной целевой Программы развития образования до 2023 года является обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала. Достижение поставленной цели предполагается за

счёт реализации задач, одними из которых являются: реализация мер популяризации среди детей и молодёжи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи; формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных ресурсов.

Перспективы развития дошкольного образования в Шебекинском городском округе связаны с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Он направлен на обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения. Реализация ФГОС ДО ставит перед муниципальной системой образования и детским садом задачи модернизации материально-технической базы, повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, совершенствования предметно-развивающей среды, что соответствует обязательным требованиям к реализации основной образовательной программы дошкольного образования и создание условий в ДОУ для детей с целью их успешной социализации их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Программа развития представляет собой систему подпрограмм, одна из которых «Дошкольное образование», которая реализует приоритетные направления деятельности в сфере образования:

1. Создание условий в ДОУ для детей с целью их успешной социализации их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
2. Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в дошкольном образовательном учреждении.
3. Сохранение, поддержка и развитие культурных традиций и народного творчества Белогорья на основе взаимодействия детского сада, социокультурных учреждений города и района, и сотрудничества с семьями воспитанников. Развитие системы гражданского, военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания.
4. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ, как одно из важнейших условий качества предоставления услуг дошкольного образования.

Основой для выполнения поставленных задач в подпрограмме «Дошкольное образование» является проектная деятельность. Приоритетные направления реализуют такие проекты как: «Создание мобильного консультационного центра для детей с ОВЗ и их родителей на территории Шебекинского района», «Создание консультационного центра для родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, региональный проект «Внедрение технологий бережливого управления в деятельность дошкольных образовательных

организаций» («Бережливый детский сад). Основываясь на приоритетных направлениях системы образования региона, **нами разработана Программа развития, представляющая собой программу предоставления дошкольного образования, которая способствует успешной социализации личностного развития детей, развития их инициативы и творческих способностей на основе использования инновационного потенциала учреждения и проектно-целевого подхода.**

1. Анализ образовательного процесса

Актуальное состояние: содержание образовательного процесса в Учреждении определяется:

- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородской области», разработанной с учетом методической разработки «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. разработанной на основе ФГОС дошкольного образования. (М.: «Мозаика-Синтез», 2014) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательной программе представлена парциальными программами «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых., «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошиной., «Добрый мир» Л.Л.Шевченко.

Процесс организации образовательной деятельности в ДОУ носит комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в ДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников. Социальный заказ определяет деятельность ДОУ, направленную на позитивную социализацию дошкольника, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, а также формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Образовательный процесс в ДОУ базируется одновременно на двух основаниях: планирование, которое направлено на освоение детьми определенного содержания и программ (стратегия педагогического процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации.

Работа по психолого - педагогическому сопровождению образовательного процесса в нашем дошкольном образовательном учреждении занимает одно из центральных мест для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Учебный год	Кол-во детей	Уровень готовности к обучению в школе	
		готовы и условно	низкий уровень

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

		ГОТОВЫ	
2017	19	97%	3%
2018	21	97%	2%

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (98%);
- 97% считают компетентными работников ДОУ;
- 99% удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;
- 98% готовы порекомендовать ДОУ другим людям.

Таким образом, анализ актуального состояния образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения выявил проблему развития, перспективу развития и возможные риски.

Вариативные формы дошкольного образования.

В ДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Основными задачами Консультационного центра являются:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка;
- определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
- организация психолого-педагогического обследования детско-родительского взаимодействия;
- создание необходимого информационного и мотивационного полей ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей (законных представителей) в целенаправленный развивающий процесс;
- предоставление родителям (законным представителям) информации по вопросам развития и воспитания ребенка;
- формирование предпосылок для обучения ребенка в организациях дошкольного образования.

Функционирует группа присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста на сельском подвое в с.Козьмодемьяновка, в целях развития новых форм дошкольного образования, поддержки материнства и детства, обеспечения равного доступа сельских детей к получению дошкольного образования.

Организация работы логопедического пункта МБДОУ

В ДОО функционирует логопункт для детей 4-7 лет, имеющих нарушения речи. Организация работы логопункта осуществляется по адаптированной основной образовательной программе ДОО для детей с ТНР

Основными задачами логопедического пункта являются:

- диагностика речевого развития ребенка;
- коррекция нарушений речи; (определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсация речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленной индивидуальными личностными особенностями детей);
- своевременное предупреждение неуспеваемости, обусловленной речевыми нарушениями.
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

Основными направлениями работы по преодолению ФФН у детей являются:

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза.

По мере продвижения ребенка в указанных направлениях на скорректированном речевом материале осуществляется:

- развитие у детей внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- воспитание у детей умений правильно составлять простое распространенное предложение, а затем и сложное предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;
- развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;
- формирование элементарных навыков письма и чтения специальными методами на основе исправленного звукопроизношения и полноценного фонематического восприятия.

Основными направлениями работы по преодолению ОНР у детей являются:

- развитие понимания речи;
- активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
- развитие произносительной стороны речи;
- развитие самостоятельной фразовой речи.

Выявленная проблема: на сегодняшний день, не смотря на активное применение педагогами инновационных технологий, продолжает вызывать затруднение в использовании педагогами творческого подхода при организации образовательной деятельности с детьми, а также организации мобильной среды для проявления самостоятельной деятельности детьми, погружаясь в содержание «тематических недель». Также продолжает оставаться актуальным поддержка педагогами детской инициативы в специальной организованной образовательной деятельности педагога с детьми, умение педагогом ее «увидеть» и поддержать.

Перспективы развития: изучение возможностей расширения воспитательной, культурно-образовательной и творческой среды с социальными партнерами села Белянка, их активное включение в образовательный процесс через развитие социальных связей. Данные действия предположительно помогут достичь повышения мотивационной готовности всех субъектов образовательной деятельности к обновлению содержания образования и повышению его качества на этапе дошкольного детства. Внедрение в образовательную деятельность модели «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как фактор повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений», анализ образовательных программ дошкольного образования ДОО и внесение корректив в ее содержание, модернизации развивающей предметно - пространственной среды ДОО в соответствии с рекомендациями ФГАУ «ФИРО» и требованиями ФГОС ДО, наличием на рынке услуг нового современного игрового и учебного оборудования для детей (конструкторов LEGO-education), включение в образовательный процесс новых современных парциальных программ («Дошкольник Белогорья»), технологий (кейс-технологий, квест-технологий, ЛЕГО-технологий), инициирование институциональных проектов, направленных на раскрытие творческого потенциала детей, педагогов и родителей воспитанников.

2. Анализ здоровьесберегающей деятельности

Актуальное состояние: для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в ДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников и жителями села по вопросам физического развития и оздоровления.

В дошкольном образовательном учреждении созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изоляторы-2шт) спортивно-музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками. На территории ДОУ оборудована спортивная площадка. Спортивное оборудование, установленное на всех 5 игровых площадках.

Медицинскую деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с лицензией Департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области № ЛО-31-01-002283 от 25.11.2016г

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика. Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники и развлечения, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, проведение «Дней здоровья», акций оздоровительной направленности, спортивных конкурсов и соревнований с привлечением родителей и социальных партнеров, а также внутриучрежденческих проектов по формированию ЗОЖ.

Выявленная проблема: несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению вызывает тревогу уровень утомляемости работников детского сада, психо - эмоциональный климат в коллективе, что влияет на производительность труда и на качество образовательной деятельности.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни также способствует увеличению детей и взрослых с хроническими заболеваниями. Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа ДОУ и ведутся в системе, педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка.

Перспективы развития: одним из основных средств поддержания психологического благополучия педагогов является умение преодолевать негативные стрессовые переживания, трансформировать их в положительные эмоциональные состояния. Для этого необходимо развивать и активизировать

так называемое позитивное мышление. Поэтому планируем ввести аутотренинги с педагогами, которые будет проводить инструктор по физической культуре ДОУ, а также, с целью снятия физического напряжения и усталости продолжить деятельность спортивной секции «Делай как я!». Считаем, что данные методы позволят снизить психическое напряжение и снизить физическую усталость и напряженность. Одним из эффективных средств пропагандирования ЗОЖ среди детей и их родителей, а также укрепления физического здоровья планируем ввести сдачу комплекса ГТО для дошкольников и педагогов «Навстречу комплексу ГТО», изучив методические рекомендации регионального проекта «На встречу комплексу ГТО» и посредством реализации регионального проекта «Белгородские тропы».

3. Анализ управления проектной деятельностью в ДОУ

Актуальное состояние:

С 2014 по 2016 года ДОУ участвовал в региональном проекте по теме: «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации Белгородской области». Цель: формирование индивидуальности у дошкольников через преобразование развивающей среды в ДОУ.

В 2016 году МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка включен в муниципальный проект «Создание мобильного консультационного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста и их родителей на территории Шебекинского района». Цель: создание вариативных условий для получения дошкольного образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, с учетом особенностей здоровья и численности таких детей, проживающих на территории муниципального образования.

В 2016 году ДОУ включен в региональный проект «Танец как средство эстетического развития детей («Танцевальная палитра»).

В 2016 году ДОУ участвовал в муниципальном проекте «Развитие финской ходьбы в дошкольных образовательных учреждениях города Шебекино в 2016 году «Шагай к здоровью».

В 2017 году по настоящее время ДОУ участвует в региональном проекте «Развитие семейного туризма на базе дошкольных образовательных организаций области «Белгородские тропы».

В 2018 году по настоящее время ДОУ участвует в муниципальном проекте «Развитие спортивного ориентирования и туризма в дошкольных образовательных организациях Шебекинского района «Маленький турист».

В 2019 году по настоящее время ДОУ участвует в региональном проекте «Внедрение бережливого управления в деятельность дошкольных образовательных организаций («Бережливый детский сад»)

Выявленная проблема: недостаточная мотивированность педагогов вовлечении в инновационную деятельность, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному традиционному алгоритму. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности учреждения. непонимание значимости и актуальности развития инновационного потенциала учреждения.

Перспективы развития: создание в ДОУ условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей. Увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности. Включение большего числа родителей (законных представителей) обучающихся в проектную и инновационную деятельность с целью создания единой команды единомышленников.

4. Анализ ресурсных возможностей

Анализ ресурсного обеспечения включает анализ кадровых, информационно-образовательных, материально - технических, нормативно-правовых ресурсов и возможностей ДОУ.

4.1. Анализ кадровых ресурсов ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородской области » полностью укомплектовано кадрами.

Общее количество педагогических работников - 14 (100%).

Из них:

заведующий -1

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 9;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1;

учитель-логопед – 1.

В МБДОУ сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стремлением к участию в инновационной деятельности.

Педагоги МБДОУ успешно участвуют в профессиональных конкурсах на региональном и муниципальном уровне, публикуют практические материалы из опыта работы в педагогических изданиях регионального уровня.

Анализ уровня образования, аттестации и прохождения курсов повышения квалификация педагогов за пять последних лет показал следующие результаты в % отношении:

Показатель	Год		
	2016	2017	2018
Количество педагогов	13(100%)	14(100%)	14(100%)
Высшее образование	7(54%)	8 (57%)	9 (64%)
Среднее профессиональное образование	6(46%)	6 (43%)	5 (36%)
Первая квалификационная	5(38%)	6 (43%)	7 (50%)

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

категория			
Высшая квалификационная категория	3(23%)	3 (21%)	3 (21%)
Прошли курсы повышения квалификации	2(15%)	3 (21%)	4 (2%)

Стаж педагогических работников МБДОУ

До 2 лет	Менее 3 лет	От 3 до 5 лет (включительно)	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет (включительно)	20 лет и более
0	1	1	3	3	6

Выявленная проблема: Возникают проблемы с использованием ИКТ, боязнь новых форм работы. Имеется возможность внедрять в ДОО образовательные технологии и программы, но она уязвима. У части педагогов еще не сформирована мотивация к участию в инновационной и проектной деятельности, у части педагогов она просто отсутствует, присутствует нежелание участия в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства (низкая результативность), что находит свое отражение и на качестве предоставляемых образовательных услуг в целом, и, в свою очередь отражается на уровне профессионализма педагогов.

Перспективы развития: организация в ДОО деятельности творческих групп педагогов по приоритетным направлениям развития ДОО, организация обучения педагогов в дистанционных формах взаимодействия, инициирование институциональных проектов, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, обучение педагогов новым технологиям, формам и методам обучения детей и их родителей в рамках деятельности муниципальных семинаров для педагогов ДОО.

Обобщение актуального педагогического опыта, трансляция его путем участия в семинарах, конференциях различных уровней. Обеспечение непрерывного обновления компетенций старших воспитателей ДОО посредством участия в работе муниципальных обучающих семинаров, изучения опыта работы старших воспитателей ДОО города Шебекино и Шебекинского района, освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ДОО в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

4.2. Материально-технические ресурсы.

Актуальное состояние: предметно-пространственная среда помещений ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации образовательных программ и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Предметно-развивающая среда в ДОУ представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

Вид функциональное использование помещения	оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко-географических представлений • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Глобус «вода – суша», глобус «материки» • Географический глобус • Географическая карта мира • Карта России, карта Москвы • Глобус звездного неба • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Магнитофон, аудиозаписи • Детская мебель для практической деятельности • Интерактивные игры и пособия • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Природный уголок • Конструкторы различных видов

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

	<ul style="list-style-type: none"> • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Спальные помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель
<p>Раздевальные комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные уголки • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи
<p>Музыкально-спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Сентизатор • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио, CD кассет с музыкальными произведениями • Детские взрослые костюмы • Детские и хохломские стулья • Мультимедийное оборудование • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, • магнитофон • маты, • скамейки, • оборудованием для игр, для занятий гимнастикой

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

	<ul style="list-style-type: none"> • батут детский, • беговая дорожка (детский тренажер), • бревно гимнастическое напольное, • велотренажеры, • спортивный мини-комплекс, • доска с ребристой поверхностью, • доска гладкая с зацепами, • дорожка-балансир, • канаты, • кегли (набор), • кольцеброс (набор), • гантели детские, • маты гимнастический, • мягкие модули, • мячи, • палки гимнастические, • стенка гимнастическая, • щит баскетбольный навесной с корзиной, • велотренажер детский, • мячи большие надувные, • самокаты
Кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбуки для детей, педагога. • методическая литература, • пособия для занятий, • мультимедийное оборудование, • иллюстративный материал,
Изостудия	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель • методическая литература, • пособия для занятий • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми
Медицинский блок	Ростомер, мебель, динамометр, весы, тонометр, медикаменты для оказания первой медицинской помощи
Кабинет Монтессори	<p>Развивающее оборудование М. Монтессори -3 комплекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розовая башня, подставка под розовую башню, • коричневая лестница, • красные штанги, • геометрические тела, • подставки и основания для геометрических тел, • корзина плетеная для геометрических тел, • блоки с цилиндрами – вкладышами,

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

	<ul style="list-style-type: none"> • цветные цилиндры • Проекции для цветных цилиндров, • цветные таблички , • доски для ощупывания, • шероховатые таблички, • геометрический комод с 34 вкладышами, • шкафчик с карточками для геометрического комода • демонстрационный стенд к геометрическому комоду, • конструктивные треугольники. • Круги, квадраты, треугольники (накладные фигуры). • Биномиальный куб, тринмиальный куб, • металлические рамки – вкладыши, • шероховатые буквы - прописные, наклонные. • Большой подвижный деревянный алфавит • Карточки "Веретена". • Материал для "Введения КОЛИЧЕСТВ 1,10». • Карточки для "Введения СИМВОЛОВ 1, 10,100. 1000" • . Материал из "золотых" бусин для знакомства с десятичной системой. Доски Сегена. • Ботанический комод со вставками. • Шкафчик с карточками к ботаническому комоду. • Шкафчик для ботанических рамок-вкладышей и контуров. • Строение листа (дер.пазлы с контуром). • Строение дерева (дер.пазлы с контуром). • Строение цветка (дер.пазлы с контуром). • Глобус "Континенты". • Глобус (шероховатый) • Карта континентов (пазлы).
<p>Территория ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые площадки спортивные площадки 	<ul style="list-style-type: none"> • зона с гимнастическим оборудованием. • Площадка для подвижных игр с покрытием из травяного, утрамбованного грунта. • беговая дорожка, • яма для прыжков. • тентовые навесы, • песочницы, • горка «Паровозик» • качели -лошадки • детские спортивные комплексы, • скамьи- диваны на металлических ножках, • горки детские • качели • площадка по безопасности дорожного движения

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

	<ul style="list-style-type: none"> • экологическая тропа • учебно-опытный участок.
<p>Кабинет логопеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические материалы для развития лексико-грамматических категорий. • Предметные картинки «Дикие и домашние животные», «Транспорт», «Посуда», «Деревья и цветы», «Фрукты и ягоды». • Игры «Веселые шнурочки», «В кармашке». • Игры и дидактические пособия для развития дыхания, для развития мелкой моторики рук (шнуровки, игры, игры с прищепками, камушки марблс. • Игры для развития связной речи. • Предметные картинки для автоматизации звуков «Говори правильно». • Развивающее пособие «Логопедические игры». • Логопедические альбомы для обследования детей. • Наглядные пособия для развития связной речи. • Фигурки домашних животных, муляжи овощей и фруктов. • Пособия для обучения грамоте: разрезная азбука, азбука в картинках, магнитная азбука, логопедическое лото. • Картотеки упражнений.

В групповых помещениях (5), в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно - пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На территории ДОУ размещены: площадки для прогулок детей, оборудованные современными игровыми и спортивными комплексами, центры отдыха и развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено современной техникой (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные установки, проекторы, музыкальные центры и т.д.).

Выявленная проблема: не смотря на достаточно высокий уровень материально-технического оснащения в здании и на территории, группы недостаточно укомплектованы современными видами конструкторов, позволяющими развивать у детей интеллект, творчество и воображение, мелкую моторику, техническое мышление. В ДОО недостаточно оборудования для организации исследовательской деятельности детей (лаборатории). Отсутствует программное обеспечение и материально-техническое сопровождение образовательной деятельности, направленной на

раннее профориентирование детей (ознакомление с профессиями технической направленности).

Для детей с ОВЗ не достаточно диагностического оборудования, позволяющего проектировать программы индивидуального сопровождения каждого конкретного ребенка.

В ДОО потенциал данного ресурса, особенно в части организации развивающей предметно-пространственной среды, используется участниками образовательных отношений не в полном объеме. Педагогам в силу малого опыта сложно организовать деятельность детей в среде, взаимодействие взрослого с детьми.

Перспективы развития: для обогащения условий развития у дошкольников технического мышления, творческой самореализации, воображения, речи планируется включить в содержательный компонент среды развития дошкольника современных конструкторов (ЛЕГО, ТИКО, ПОЛИДРОН, развивающее оборудование международной компании EDX Education, направленное на развитие у дошкольников технического творчества). Оборудовать РОЗ в свободных рекреациях на всех этажах здания ДОО (развивающий интеллектуальный центр, вернисаж, музей игрушки).

Организовать общение педагогов в режиме онлайн с родителями воспитанников, не выходя из группового помещения, по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, а также транслировать образовательную деятельность, в установленное время оказывать консультативную помощь.

**В процессе анализа было выявлено «проблемное поле»,
требующее перспективного решения в 2019-2023 гг.:**

Факторы развития образовательного учреждения	Проблемное поле
I. Реализация образовательной программы ДОО	Преобладание репродуктивного уровня контрольно-аналитической деятельности у некоторых членов педагогического коллектива учреждения (28%). Ориентация родителей на подготовку детей к обучению в школе.
II. Результативность работы образовательного учреждения	Индивидуальный уровень достижений детей не в полной мере соответствует их возрастным возможностям. Отсутствует мотивация родителей (30%) в развитии учреждения.
III. Инновационный потенциал	Недостаточно высокий уровень мотивации педагогов (28%) в участии инновационной деятельности, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному алгоритму. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

	активности учреждения.
IV. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Недостаточная доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорий. Несогласованность образовательного будущего ДОУ у разных педагогов. Недостаточно высокий уровень мотивации членов педагогического коллектива к самообразованию.
V. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	В учреждении недостаточное количество интерактивного оборудования. Недостаточное количество кабинетов и помещений для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Необеспечен достаточный уровень развития информационной среды учреждения, недостаточное использование информационных технологий в качестве средства коммуникации педагога и родителей, а также социальных партнеров, оборудования для снятия психоэмоционального напряжения, сенсорная комната.
VI. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, здравоохранения, службами и социальными партнерами	Недостаточно разработана система социального партнерства.

-результативность освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования не в полном объеме обеспечивает их развитие в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, творческим потенциалом;

-недостаточная мотивационная готовность всех субъектов образовательной деятельности к обновлению содержания образования;

-необходимость повышения творческой самореализации всех участников образовательного процесса;

-не создана культурно-образовательная среда, позволяющая влиять на широкий социум;

-имеется необходимость гармонизации отношений различных социальных групп для получения определенных социальных эффектов образовательной деятельности;

-нет продуктивного взаимодействия ДОО и начальной ступени общеобразовательной школы по обеспечению преемственности уровней образования;

-незначительна результативность участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах различных уровней, включенности в инновационную и проектную деятельность;

- развивающая предметно – пространственная среда ДОО в недостаточной степени позволяет удовлетворить интересы и потребности дошкольников, нет мотивации для раскрытия творческого потенциала в его многообразии (технического, изобразительного и т.п.) всех участников образовательных отношений.

Таким образом, необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития дошкольного образовательного учреждения и определить целостную концепцию программы развития ДОУ как модель **«Инновационная деятельность ДОУ как инструмент достижения современного качества дошкольного образования»**.

РАЗДЕЛ II. Концепция программы развития.

2.1. Ведущие концептуальные подходы

Концепция развития ДОУ – это ценностно-смысловое ядро системы развития учреждения, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Для перехода на качественно новый уровень развития педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка» обладает необходимыми **предпосылками**:

- высокий *творческий потенциал* педагогического коллектива;
- отказ от жестко регламентированных форм обучения и *использование игры как основного метода*, формы и средства обучения и развития дошкольников;
- опыт реализации *современных образовательных технологий*, нетрадиционных форм, методов, приемов организации образовательного процесса, требующий совершенствования и развития;
- *содержательная развивающая среда* во всех группах МБДОУ в целом соответствии с требованиями ФГОС ДО и основными принципами дошкольной педагогики;
- *непрерывное повышение квалификации педагогов*, их включение в инновационную деятельность;
- *социальное партнерство с родителями* воспитанников, социокультурными учреждениями, муниципального и регионального уровня, требующее дальнейшего развития.

Идея объединения всех участников образовательных отношений на единых ценностных основаниях, среди которых ценности развития познания, здоровья легли в основу определения **системно-деятельностного подхода**, объединившим инновационные процессы в ДОУ, позволяющий держать в целостности логику изменений образовательного процесса в результате инновационной деятельности в ДОУ. В основе разработки программы лежит **проектно-целевой подход**, который направлен на разработку и реализацию целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации. Данные подходы позволяют ввести в программу развития ДОУ совокупность основополагающих

принципов, которые определяют стратегию и тактику обновления содержания и форм обучения дошкольников:

- **принцип научности** предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием (трактовка М.М. Поташника);
- **здоровьесберегающий принцип** обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями (раскрывает В.Г. Алямовская);
- **принцип приоритетности** развития личности и смысловой сферы ребёнка связан с заботой не только о здоровье, но и о культуре и воспитанности детей, с повышением мотивационной готовности участников образовательного процесса к собственному личностному развитию;
- **принцип культуросообразности** определяет взаимосвязь происходящих изменений в образовательной практике с окружающей культурной средой ;
- **принцип педагогической поддержки** рассматривается как особая сфера деятельности в образовании, направленная на воспитание и развитие творческой коммуникативно-компетентной, культуро- и природосообразной личности дошкольника;
- **принцип вариативности** позволяет рассматривать любые изменения, вносимые инновационной деятельностью, ориентируя на удовлетворение различных образовательных потребностей обучающихся и их семей.

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

- ценность здоровья;
- ценность развития;
- ценность детства;
- ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов. В ДОУ имеются на территории спортивная площадка и автоплощадка. В здании оборудован спортивно-музыкальный зал, в группах оборудованы спортивные центры, оснащенные спортивно-игровым инвентарем и атрибутами.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию. А также особое внимание направлено на развитие творческого потенциала каждого педагога и инновационного потенциала всего образовательного учреждения. Педагоги в ДОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ДОУ. Педагоги нашего ДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также созданию условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров. В группах оборудована образовательная среда, отвечающая принципам мобильности, безопасности, вариативности, трансформируемости, насыщенности, которая отвечает возрастным и индивидуальным особенностям детей. Педагоги умело создают условия для организации самостоятельной деятельности детей, их уединения. На территории ДОУ на игровых площадках созданы соответствующие условия с учетом климатических условий и условий времени года.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор модернизации образования и источник обновления

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

образовательной системы. Для ДОУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами ступеней образования и между педагогами и специалистами ДОУ. Мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Модельная Белянская сельская библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с белгородскими писателями
МБОУ «Белянская СОШ»	Организация и проведение совместных мероприятий	Организация совместной деятельности в условиях сетевого взаимодействия, направленная на организацию непрерывности дошкольного и начального общего образования.
Модельный Белянский дом культуры	Организация и проведение совместных мероприятий	Приобщение детей к миру искусства и культуры и развитию индивидуальных творческих способностей дошкольников;
Духовно-просветительский центр	Организация и проведение совместных мероприятий	Работа по духовно-нравственному воспитанию

ГИБДД ОМВД	Организация и проведение совместных мероприятий	Ознакомление с основами безопасности жизнедеятельности, развития социальных качеств, самостоятельности, ответственности дошкольников.
------------	---	---

2.2. Модель «Инновационная деятельность ДОУ как инструмент достижения современного качества дошкольного образования»

Дошкольное учреждение активно реализует инновационные технологии, включается в инновационную и практическую деятельность различных уровней (институциональный, муниципальный, региональный), делится с результатами практической деятельности с педагогами города Шебекино и Шебекинского района. Все это позволяет рассматривать учреждение **как инструмент для развития своего инновационного потенциала в достижении современного качества дошкольного образования.**

Инновационный потенциал - описание возможностей организации подостижению целей за счёт реализации инновационных проектов.

Инновационный потенциал - совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, информационные и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности.

Таким образом, рассматривая ДОУ как инструмент развития своего инновационного потенциала в достижении современного качества дошкольного образования, позволит реализовать поставленные в программе задачи.

Важнейшим фактором, влияющим на успешность перехода учреждения из режима функционирования в режим инновационного развития, является система мотивации, как на уровне учреждения, так и на муниципальном и региональном уровнях:

- осуществление на базе ДОУ инновационной деятельности регионального уровня;
- участие в реализации региональных, муниципальных и институциональных проектов;
- популяризация инновационной деятельности среди педагогов муниципалитета и региона (участие в конференциях, публикации в

федеральных научно-педагогических изданиях, региональных семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства);

- мотивирование кадрового потенциала к участию в инновационной и проектной деятельности;
- освоение и применение в образовательной деятельности современных педагогических технологий;
- анализ и оценка результатов инновационной и проектной деятельности в ДОУ;
- издание научных и учебно-методических разработок по итогам инновационной деятельности в ДОУ, пропагандирование результатов деятельности в муниципалитете .

Проектно-целевой подход позволяет обеспечить развитие инновационного потенциала учреждения. А системно-деятельностный подход обеспечивает возможность определять уровень готовности педагогов к применению инновационных технологий:

Участие ДОУ в проектной деятельности:

Региональные проекты:

- «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации Белгородской области» (2014 - 2016 гг.). В настоящее время в ДОУ функционирует комната- монтессори, укомплектованная специальным учебно-развивающим монтессори-оборудованием для детей.
- Региональный проект «Танец как средство эстетического развития детей («Танцевальная палитра») (2016-2018гг)
- Региональный проект «Развитие семейного туризма на базе дошкольных образовательных организаций области «Белгородские тропы»(2017-2018гг)
- Региональный проект « Внедрение бережливого управления в деятельность дошкольных образовательных организаций («Бережливый детский сад»))»

Муниципальные проекты:

В 2016 году в муниципальном проекте «Развитие финской ходьбы в дошкольных образовательных учреждениях города Шебекино в 2016 году «Шагай к здоровью».

«Создание мобильного консультационного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста и их родителей на территории Шебекинского района».

Миссия ДОО – создание условий для обеспечения успешной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста, становлению их инициативы и раскрытию творческого потенциала на основе расширения сотрудничества со взрослыми и сверстниками в рамках профессионально-педагогического партнерства внутри системы образования.

РАЗДЕЛ III. План деятельности по реализации Программы развития дошкольного учреждения

3.1. Механизм реализации Программы развития

Основными составляющими механизма реализации Программы развития ДОО являются разработанные комплексы мероприятий, основанные на реализации разноплановых проектов социальной направленности и инновационных технологий, включения в образовательную деятельность современного учебного и игрового оборудования.

При формировании системы управления предполагается активное включение ее диагностической и аналитической функций, акцентируется научно-методическое и организационное сопровождение.

В качестве основы при постановке тактических и оперативных целей и задач планирования деятельности ДОО в период реализации будут использованы Концепция развития ДОО, сформированная в Программе, задачи, обозначенные «проблемные поля». Разработка мероприятий, основанных на использовании проектной деятельности и формах организации профессионально-педагогического и социального партнерства, обеспечивается систематическим организационно - методическим сопровождением педагогами и специалистами ДОО.

Реализацию комплексов мероприятий, включающих разноплановые проекты социальной направленности, инновационную деятельность по апробации программ, технологий, игрового оборудования, будут осуществлять сформированные коллегиальным образом и утверждённые руководителем творческие (рабочие) группы и команды проектов из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений - социальных партнёров.

Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа, разработавшая Программу, во главе с заведующим ДОО.

Участниками реализации Программы ДОО в соответствии с их компетенцией обеспечивается решение задач, обусловленных целевыми ориентирами через достижение конкретных показателей.

Представление информации о промежуточных итогах и о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт ДОО и посредством ежегодных отчётов на заседаниях коллегиальных органов управления.

Корректировка Программы развития ДОО, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей, механизма реализации в целом, осуществляются по предложениям

участников образовательных отношений, направляемых рабочей группе, разработавшей Программу.

3.2. План действий по реализации программы развития при решении поставленных задач

План действий основан в логике сформированных задач по обеспечению развития ДОО посредством реализации модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений с учетом предполагаемых рисков, и направлен на:

1.Обновление содержания, условий и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, потребностями участников образовательных отношений на основе использования инновационного потенциала учреждения и осуществления проектной деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки	Ответственные
1	Внедрение парциальных программ развития дошкольников в рамках регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»)	2017-2021гг	Ст.воспитатель
2	Реализация инновационных форм организации воспитательно – образовательного процесса (методика М.Монтессори	2014-2022гг	Ст.воспитатель
3	Реализация проекта «Маленький турист»	2018-2020гг	Ст.воспитатель
4	Создание условий для консультативной поддержки родителей и педагогов ДОУ с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2018-2022гг	заведующий
5	Расширение внедрения ИКТ в образовательный процесс: - изготовление дидактических пособий, - создание банка электронных ресурсов для работы с	2018-2022гг	заведующий

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

	дошкольниками, - создание презентаций для использования в методической работе, взаимодействии с родителями, социумом.		
6	Реализация муниципального проекта по STEM-образованию дошкольника	2019-2022гг	Ст.воспитатель
7.	Участие в муниципальном проекте «Калейдоскоп здоровья» с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников.	2019-2021	ст.воспитатели
8	Разработка плана мероприятий по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата	2019-2020	ст.воспитатели, воспитатели

2.Модернизация внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров и обеспечение их готовности к работе в инновационном режиме:

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки	Ответственные
1	Разработка и реализация долгосрочного проекта «Создание кадровых и материально-технических условий в МБДОУ, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»	2019-2022гг	заведующий
2	Дооснащение компьютерным оборудованием ДОУ. Пополнение информационным оборудованием (интерактивная доска, интерактивная стена)	2019-2021гг	заведующий
3	Приобретение и внедрение компьютерных программ в управленческий и образовательный процесс	2019-2021гг	заведующий
4	Расширение внешних связей через Интернет для обмена опытом с дошкольными учреждениями других регионов, городов	2019-2021гг	Ст.воспитатель
5	Внедрение новых образовательных технологий в ДОУ, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров	2019-2021гг	Ст.воспитатель

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

6	Участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении различных уровней	2019-2022гг	Ст.воспитатель
7	Создание системы методической поддержки педагогов в области новых информационных технологий.	2019-2021гг	Ст.воспитатель
8	Разработка методических рекомендаций и публикация научно-педагогических пособий для педагогов по апробированным проектам	2019-2021гг	Заведующий, Ст.воспитатель
9	Участие в реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» «Бережливый детский сад»	2019-2023	ст.воспитатели
10	Создание креативной среды в ДОО с использованием системы 5С.	2019-2021	ст.воспитатели
11	Участие в реализации муниципального проекта «Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа» («Приоритетное детство»)	2019-2021	ст.воспитатели
12	Создание доброжелательной развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогических условий в ДОО	2019-2021	ст.воспитатели, воспитатели

3. Создание условий для полноценного развития ребенка, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, базирующихся на приоритете духовно-нравственных и социокультурных ценностей, культурных традиций и народного творчества Белогорья:

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки	Ответственные
1	Разработка проектов и создание по итогам их реализации образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО: 1.1. Проект «Создание	2019-2020г	Заведующий, ст.воспитатель

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

	на территории ДОУ рекреационно-образовательных зон по познавательному развитию дошкольников к 2020 году»; 1.2. Проект «Игровое оборудование для детей своими руками».		
2	Создание доступной среды в ДОУ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2019-2020гг	заведующий
3	Создание в ДОУ образовательной среды, способствующей формированию у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей«Дошкольник Белогорья»	2019-2021	Ст.воспитатель
4	Создание в ДОУ образовательной среды, способствующей формированию у детей, сотрудников и родителей обучающихся привычки ЗОЖ в рамках реализации проекта «Выходи играть во двор»	2019-2021	Ст.воспитатель

4. Сохранение, поддержка и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса: детей, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся:

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки	Ответственные
1	Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий (медико - профилактических для детей, здоровьесберегающих и здоровьеобогащающих для педагогов)	2019-2023гг	Заведующий, ст.воспитатель
2	Укрепление здоровых традиций в ДОУ: 1. ежегодное проведение акции «Зарядка со звездой»; 2. реализация краткосрочного проекта «На зарядку всей семьей!»	2019-2020гг	ст.воспитатель
3	Реализация проекта «Выходи играть во двор»	2019-2020гг	ст.воспитатель

5. Развитие сетевого взаимодействия с социальными и культурными институтами детства, учреждениями общего, дополнительного и высшего образования с целью обеспечения в ДОУ качества дошкольного образования:

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки	Ответственные
1	Участие в реализации региональных и муниципальных проектов	2019-2023гг	Заведующий, ст. воспитатель
2	Обеспечение условий в ДОУ для осуществления обмена опытом работы среди коллег г.Шебекино и Шебекинского городского округа (семинары, мастер-классы на базе ДОУ)	2019-2023гг	Заведующий, ст. воспитатель
3	Реализация планов совместной деятельности с социальными партнерами	2019-2023гг	Заведующий, ст. воспитатель
4	Разработка и реализация межведомственных проектов с социальными партнерами по здоровьесбережению (Белянская СОШ) и духовно-нравственному воспитанию дошкольников (Духовно-просветительский центр)	2019-2023гг	Заведующий, ст. воспитатель

Управление реализацией Программы развития дошкольной образовательной организации

Программа развития МБДОУ на 2019-2023 годы является инновационной по содержанию и доступной по форме, подход к определению программ, проектов, которые предполагается реализовывать, можно охарактеризовать как прагматичный.

Цели и задачи, которые ставит перед собой МБДОУ, могут быть достигнуты и реализованы полностью, либо в силу некоторых объективных причин, частично.

Предполагается, что в процессе реализации Программы развития могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – риски, появление которых предполагается отслеживать в период реализации Программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути снижения рисков
------------------------	-----------------------------

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

Изменение штатного расписания учреждения в сторону сокращения числа высококвалифицированных педагогических кадров	Привлечение кадровых служб г.Шебекино для поиска кандидатов на вакантные должности
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития ДОУ при сохранении основных целей и задач
Недостаточность владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию
Дефицит финансирования	Привлечение дополнительных источников финансирования. Перераспределение статей расходов на приобретение оборудования для реализации ФГОС ДО
Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников во взаимодействии по направлениям реализации Программы развития, неприятие со стороны родителей внедрения инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ	Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей

Управление реализацией программы осуществляется заведующим ДОУ. Корректировка программы производится общим собранием работников. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления Программой развития равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- инновационное управление ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО;
- информирование субъектов образовательного пространства ДОУ о ходе реализации Программы;
- организация работы коллегиальных органов;
- подбор и расстановка кадров;
- финансовое обеспечение Программы развития;
- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационно - методического, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Общее собрание работников ДОУ:

- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах, происходящих в ДОУ;
- разработка перечня целевых показателей для контроля хода реализации Программы развития;
- обеспечение эффективного использования средств, выделяемых на ее реализацию;
- организация информационного сопровождения в целях управления реализацией Программы развития и контроля хода программных мероприятий;
- координация деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий;
- утверждение механизма управления Программой.

Старший воспитатель:

- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка планов, программ, проектов);
- контроль за деятельностью педагогов, групп;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Для текущего управления реализацией Программы создается рабочая группа из педагогов ДОУ, родительской общественности по разработке и реализации Программы развития.

Рабочая группа:

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы развития и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий.

Управление реализаций Программы развития предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы ДОУ;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы ДОУ;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы развития на педагогических советах ДОУ и общем собрании работников.

3.3.Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы развития

Наименование показателя	Цель	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Внедрение парциальных программ по итогам регионального проекта («Дошкольник Белогорья»)</i>	Реализация программы познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»					
Уровень сформированности представлений о социокультурных ценностях Белгородской области и Отечества; (% от общего количества дошкольников)		20%	40%	70%		
Уровень развития в игровой и поисково-практической деятельности представлений о себе, других людях, природе Белгородской области, о труде и профессиях земляков; историческом прошлом и настоящем Белогорья (% от общего количества дошкольников)		20%	40%	70%		
<i>«Взаимодействие с родителями на основе информационно-коммуникационных технологий»</i>	Повышение уровня заинтересованности родителей к образовательному процессу в ДОУ с помощью информационно - коммуникационных технологий					
Уровень заинтересованности родителей в совместной деятельности с ДОУ в воспитании и развитии ребенка		40%	50%	60%	70%	80%
Уровень развития		50%	55%	60%	65%	70%

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

педагогической и информационной компетентности родителей						
Наполняемость предметно-пространственной и информационной среды для родителей		90%	93%	95%	98%	100%
Уровень включенности родителей в проектную, исследовательскую, игровую деятельность со своими детьми		30%	45%	50%	60%	80%
<i>«Создание кадровых и материально-технических условий в ДОУ, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»</i>	Повышение уровня кадровых и материально-технических условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО					
Пополнение материально-технической базы МБДОУ		90%	93%	95%	98%	100%
Удельный вес численности педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших повышение квалификации		100%	100%	100%	100%	100%
Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования в ДОУ		98%	98%	99%	99%	100%
Доля педагогов, применяющих инновационные технологии		90%	95%	96%	98%	100%
Обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ		90%	95%	96%	98%	100%

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

«Выходи играть во двор»	Создание единой системы взаимодействия детей, педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни					
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни		70%	90%	100%		
Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии		70%	90%	100%		
Увеличение количества родителей воспитанников активно участвующих в совместных спортивных мероприятиях		70%	80%	90%		

**Ожидаемый результат реализации
Программы развития дошкольной образовательной организации**

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2023 году создать комфортные условия для получения доступного качественного дошкольного образования, способствующего всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала дошкольника, становлению его духовно-нравственных ценностей.

При успешной реализации Программы развития ДОУ предполагается что:

для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования и личностного роста, успешного развития их творческих способностей;
- обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества предоставления

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

образования в ДОУ, возможность выбора дополнительных
общеразвивающих программ;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

для педагогов:

- будут созданы условия для саморазвития творческих способностей педагогов, повышения уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах;
- будут созданы условия для успешного освоения педагогических и ИКТ-технологий;
- поддержка инновационной деятельности.


для ДОУ:

- будет внедрена система проектного управления;
- деятельность органов государственного и общественного самоуправления учреждением будет способствовать повышению качества образования детей и пополнению внебюджетных средств;
- будет развиваться сотрудничество с другими социальными партнёрами;
- будут продолжены связи с научно – методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка
Шебекинского района Белгородской области»

В программе развития
пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 47 (сорок семь)
листов

Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Ромашка» села Белянка»

 Т.А.Галушко

