

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Беянка Шебекинского района Белгородской области»

**Принят на общем
собрании**

МБДОУ «Детский сад
«Ромашка» села Беянка
Шебекинского района
Белгородской области»
«29» 03 2024 г.
Протокол № 2

Утвержден:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Ромашка» села Беянка
Шебекинского района
Белгородской области»
Галушко Т.А. Галушко
Приказ «29» 03 2024 г.
№ 31

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»
СЕЛА БЕЯНКА ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ» ЗА 2023 ГОД**

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка системы управления организации	4
1.3 Оценка образовательной деятельности	5
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.5. Оценка организации учебного процесса	11
1.6. Оценка востребованности выпускников	19
1.7. Оценка кадрового потенциала	20
1.8. Оценка качества материально-технической базы. Оценка качества учебно-методического обеспечения. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	33
2.1. Показатели деятельности	33

Раздел 1. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородской области»
Учредитель	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
Юридический адрес	309273, Белгородская обл., Шебекинский район, с. Белянка, ул. Школьная, 21
Контактный телефон	8(47248) 77-6-27
Фактический адрес	309273, Белгородская обл., Шебекинский район, с. Белянка, ул. Школьная, 21
Информационный сайт	http://romashkabel.ucoz.ru
Электронный адрес образовательной организации	ds.belyanka@yandex.ru
Заведующий	Галушко Татьяна Александровна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 31ЛО1 № 0001045, №6394 от 18.12.2014г.
Дата создания	2013 год
Функционирует	5 групп
Режим работы	10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов) исключая выходные и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Создание условий, обеспечивающих обновление содержания образования через внедрение эффективных технологий, методов и форм организации образовательной деятельности.

2. Создание условий для формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников, преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.

3. Оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности в ДОО, направленной на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья дошкольников. Повышение педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка.

4. Совершенствование форм методической работы, способствующих профессиональной подготовке педагогов к современным инновационным изменениям в образовательной деятельности.

5. Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности, оказание консультативной и методической

помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

6. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Режим работы Учреждения:

- рабочая пятидневная неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);
- график работы с 7.30-18.00;
- длительность работы – 10,5.

1.2 Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Учредителем учреждения является администрация Шебекинского городского округа.

Учредителем учреждения является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области». Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка». Создан банк данных управленческой и методической работы.

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, действующими на основании Устава являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей обучающихся.

Выстроенная система управления ДОО позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, родителей (законных представителей), детей в районных, региональных, всероссийских конкурсах, семинарах, уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность
- контрольная деятельность.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Современный уровень управления позволяет Учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

1.3 Оценка образовательной деятельности.

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки;

2. Федеральным законом от 29.12.2012 N0 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №01155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г.№28, (далее - СанПиН).

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2

5. Ведомственными правовыми актами департамента образования Белгородской области, правовыми актами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области», принятыми в пределах их компетенции.

6. Уставом (зарегистрирован в отделе экономического развития, предпринимательства и труда администрации Шебекинского района от 10.04.2019 г. № 418).

7. Локальными актами детского сада.

8. Договором между учреждением и родителями (законными представителями)

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка» в течение 2023 года осуществлял образовательный процесс в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка».

Образовательная программа включала в себя целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел и часть формируемую участниками образовательных отношений. Программа определяла цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на каждой ступени дошкольного образования. Нормативный срок освоения программы 5 лет.

Цель и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка» по реализации образовательной программы в прошедшем году определялись ФГОС ДО, Уставом МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села

Белянка», анализом результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностями детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Состав воспитанников.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

Общее количество групп: в 2023 году в ДОО функционировало 5 групп, из них:

4 группы общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);

1 группа комбинированной направленности:

- подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

В ДОО функционирует группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад от 1 до 3 лет, главной целью, которой являлось осуществление преемственности и плавного перехода от воспитания детей в условиях семьи к воспитанию в детском саду, адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада и обеспечение ранней социализации. Количество детей в группе кратковременного пребывания в отчетном году – 7 человек.

Контингент воспитанников детского сада был представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и детьми дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста.

В общеразвивающих группах дошкольное образование осуществлялось в соответствии с образовательной программой МБДОУ, в комбинированной группе в соответствии с образовательной программой МБДОУ, адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательный процесс МБДОУ включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно ориентированное развитие и строится на основе основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

– физическое развитие, и образовательную деятельность коррекционной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, которые направлены на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности, учитывающие специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Данная часть Программы ДОО разработана с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей и педагогов.

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;

- Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через совместную деятельность воспитателя с детьми и самостоятельную деятельность детей. Обучение выстраивалось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Особое место уделялось организации самостоятельной деятельности по выбору и интересам детей. При организации образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Вывод: Таким образом, в МБДОУ организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. Образовательная деятельность строилась на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация образования.

Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и

познавательных действий ребёнка реализовывалось в различных видах деятельности. Непосредственно образовательная деятельность проводилась по подгруппам и имела интегративный характер. Педагогами активно внедрялась проектная деятельность как форма организации детской деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородской области», была проведена педагогическая диагностика индивидуального развития детей развития во всех возрастных группах. Цель - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) и оптимизации работы с группой обучающихся, определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников (данного ребенка), формирования целостного представления о качестве образовательной системы и эффективности управления качеством образования в нем.

Педагогическая диагностика осуществлялась воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. В результате были выявлены индивидуальные особенности каждого ребенка для раскрытия потенциала развития детской личности.

Результаты педагогической диагностики освоения воспитанниками содержания образовательных областей образовательной программы ДОО на апрель 2023г.

Таблица № 2

Возрастная группа	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Итоговый показатель по группе	79%	75%	97%	96%	100%
Итоговый показатель по ДОО	89%				

Анализ результатов показал, что работа с детьми в прошедшем учебном году признана успешной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы Учреждения, результаты педагогической диагностики, где на конец года наблюдается положительная динамика.

Также анализ показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в

работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - пространственной образовательной среды.

Результаты педагогической диагностики освоения воспитанниками содержания образовательных областей образовательной программы ДОУ на октябрь 2023г.

Таблица № 3

Возрастная группа	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Итоговый показатель по группе	82%	73%	93%	94%	96%
Итоговый показатель по ДОО	88%				

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они рассматриваются как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса».

С целью выявления степени школьной зрелости, проводится диагностика по определению уровня готовности к школьному обучению.

Для выявления сформированности предпосылок учебной деятельности у детей, социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений на этапе завершения дошкольного образования был проведен мониторинг по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Семаго, М. Семаго.

Были выявлены следующие результаты:

Таблица №4

Уровень готовности	Группа
	Подготовительная
Готовы к началу регулярного обучения	23 человека (92%)
Условно готовы к началу обучения	2 человека (8%)
Условно не готовы к началу регулярного обучения	-

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Белянская СОШ» полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные мероприятия способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования.

Психологами и логопедами образовательных учреждений ведётся постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом работы.

Одним из направлений работы с детьми являются организация экскурсий в школу. Это позволяет нашим выпускникам заранее знакомиться со школьной жизнью, учителями.

В результате психолого-педагогической диагностики и фронтальной проверки можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми старшей группы отвечала программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. В течение года велась системная воспитательно-образовательная деятельность по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков. Педагогом-психологом и учителем-логопедом велась коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в эмоциональной сфере и развитии речи детей. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

Проведенная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий свидетельствует о том, что в ДОУ ведется работа систематически и планомерно.

Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми подтверждает активное участие их в смотрах-конкурсах и соревнованиях в 2023 году:

Таблица №5

Дата	Мероприятие	Участник	Результат
Март 2023 г.	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг»	Переверзева Анна	1 место

Март 2023 г.	Муниципальный творческий конкурс «Шебекинский талисман-БДД-2023»»	Дворниченко Анна	2 место
Март 2023 г.	Муниципальный конкурс рисунков «Букет любимому воспитателю»	Семья Кондрашовой Василисы	3 место
Март 2023 г.	Муниципальный конкурс рисунков «Букет любимому воспитателю»	Мартынова Милана	3 место
Апрель 2023 г.	Муниципальная викторина-конкурс «Чтобы не было беды!»	Команда воспитанников «АБВГ Дейка»	1 место
Май 2023 г.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Колмыкова Глафира	2 место
Май 2023 г.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Серков Илья	3 место
Июль 2023 г.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Будем помнить всегда!», посвященном 80-летию Прохоровского танкового сражения	Подлесная Мария	1 место
Август 2023 г.	Муниципальный конкурс на лучшее благоустройство учебно-опытных участков «Детский мини-огород»	Алтухова Татьяна, Биенко Карина, Еремян Даниил	3 место
Октябрь 2023 г.	Муниципальный семейный фестиваль «Легоняша»	семья Гринева Артема	3 место
Ноябрь 2023 г.	Муниципальный конкурс на лучший социальный ролик по охране окружающей среды	Серков Илья, Подлесная Маша, Тарасова Катя, Серков Вова, Колмыкова Глаша	2 место
Декабрь 2023 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2023»	Семья Серкова Ильи	2 место
Декабрь 2023 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2023»	Серков Илья, Серков Вова, Тарасова Катя, Полякова Даша	1 место
Декабрь 2023 г.	Муниципальный фестиваль «Новогодний серпантин»	Полякова Дарья	1 место
Декабрь	Муниципальный конкурс	Семья Оратинского	2 место

2023 г.	творческих работ «Волшебная снежинка»	Никиты	
---------	---------------------------------------	--------	--

Таким образом, следует отметить, что в МБДОУ ведется планомерная, систематическая и последовательная деятельность по подготовке воспитанников к школьному обучению. В целях улучшения качества образовательного процесса необходимо:

- продолжать работу по освоению здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- продолжать использовать эффективные методы и приемы, активизирующие коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

В течение 2023 года в ДОУ работа строилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. (далее – ФГОС ДО), требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. №28, (далее - СанПиН), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021г. №2

Оказание образовательной услуги осуществляется в 5 возрастных группах в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородская области», адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса Учреждением был разработан и утвержден план деятельности на 2022-2023 учебный год и летний оздоровительный период. Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородская области».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составлял:

- во второй группе раннего возраста – 1 час 40 минут;
- в младшей группе – 2 часа 30 минут;
- в средней группе – 3 часа 20 минут;
- в старшей группе – 6 часов 15 минут;
- в подготовительной группе – 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышал 20 минут, младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени непосредственно отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводились физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Состояние здоровья детей, заболеваемость. Распределение детей по группам здоровья

Таблица № 6

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		Из них общая численность детей-инвалидов
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
84	65	77	19	23	-	-	-	-	-

В 2023 году проведено комплексное медицинское обследование воспитанников Учреждения.

Уровень заболеваемости воспитанников за 2023 год составил

Таблица № 7

	Пропущено по болезни		Пропущено 1 ребенком		Индекс здоровья	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Ясли	121	0	1,7	0	36	100%
Сад	144	0	1,0	0	47	100%
Ясли-сад	265	0	2,7	0	45	100%

Анализ заболеваемости за 2023 год показал, что в целом работа с детьми была качественной и квалифицированной. Имеется положительная динамика функционирования Учреждения, уровень снижения заболеваемости, снижения индекса здоровья свидетельствует о серьезной работе всего коллектива в данном направлении.

	2022год				2023			
	Зарегистрировано случаев	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Заболеваемость на 1000	Зарегистрировано случаев	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Заболеваемость на 1000
Всего заболеваний	71	34	37	724	0	0	0	0
ОРВИ	46	20	26	534	0	0	0	0

Обеспечение рационального питания.

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Дети в детском саду обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Контроль питания осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2023 году не выявлено. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже Учреждения и включает несколько помещений, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия. Выполнение натуральных норм за 2023 год составило 95,2%.

На протяжении 2023 года методической службой регулярно осуществлялся оперативный контроль организации питания воспитателями во всех группах, оценка применяемых методических приёмов с целью повышения компетентности педагогов в вопросах организации питания. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время приёма пищи в группах создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров.

Итоги контроля по организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

Организация закаливания, физкультурно-оздоровительной работы.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению здоровья дошкольников учитывала индивидуальные потребности каждого ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и была направлена на создание медико – психолого – педагогических условий для укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для деятельности в этом направлении в Учреждении в 2023 году были созданы все условия. Полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс детского сада, включающий в себя спортивный зал, спортивную площадку, спортивные уголки в группах, спортивное оборудование на игровых площадках, а также оснащенный медицинский блок. Территория спортивной площадки используется для организации занятий с воспитанниками для приобщения сотрудников к массовым занятиям физической культурой и пропаганды здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса. Активно проводились спортивные тематические праздники, развлечения, досуги и акции для воспитанников и их родителей. В результате проведённых мероприятий по реализации здоровьесберегающей функции возросло количество воспитанников и родителей, принимающих активное участие в спортивных оздоровительных мероприятиях. Плановая работа по проведению профилактических мероприятий, оздоровлению и закаливанию дошкольников осуществлялась в условиях взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, на основе личностноориентированного подхода к каждому ребёнку с учетом его группы здоровья. Содержание используемых здоровьесберегающих технологий не противоречит научно – обоснованным подходам к физическому воспитанию детей и требованиям действующих СанПиН. Одним из основных направлений работы по оздоровлению детей является закаливание. В МБДОУ имеется в достаточном количестве оборудование для проведения ходьбы по корригирующим дорожкам. Применяемые виды закаливания в каждой группе согласовываются с родителями на первом родительском собрании в начале учебного года.

В 2023 году с целью оздоровления детей в Учреждении проводились следующие **виды закаливания**:

Таблица № 9

Мероприятие	Участники
Воздушные и солнечные ванны	вторая группа раннего возраста – подготовительная группа
Сквозное проветривание	вторая группа раннего возраста – подготовительная группа
Хожение по массажным коврикам	вторая группа раннего возраста – подготовительная группа

Дыхательная гимнастика	вторая группа раннего возраста – подготовительная группа
Гимнастика после сна	вторая группа раннего возраста – подготовительная группа
Хождение по солевым дорожкам	младшая – подготовительная группа
Самомассаж рукавичкой	старшая – подготовительная группа
Обширное умывание	старшая – подготовительная группа

В период адаптации закаливание детей начинается с применения воздушных ванн: облегченная одежда, оголение конечностей. После окончания адаптационного периода проводится босохождение по коррегирующим дорожкам, гимнастика.

Особое внимание регулярно уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводятся мягкие формы закаливания. Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели каждой возрастной группы систематически проводят следующие традиционные формы оздоровления воспитанников: утреннюю гимнастику, организуют свободную двигательную активность детей в течение всего дня, комплекс упражнений после сна, закаливание водное и воздушное, босохождение в помещении (в летний период на улице). С целью осуществления профилактических мероприятий педагоги проводят гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности речевого аппарата.

Педагоги осуществляют информационно-просветительскую деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации непосредственно образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности, посредством отбора содержания художественной литературы.

Для популяризации деятельности детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей и информирования родителей по этим вопросам на сайте детского сада функционирует раздел «Детский сад - территория здоровья», в этом разделе родители могут найти всю необходимую информацию по данному вопросу. С педагогическими работниками рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, физического развития детей дошкольного возраста? снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года на совещаниях при заведующем. В каждой группе имеются и регулярно ведутся тетради здоровья с отметками о состоянии здоровья детей, перенесенных ими заболеваниях, что позволяет педагогам четко и правильно осуществлять самоконтроль проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Вопросы сохранения и укрепления детского здоровья постоянно находились в поле зрения коллектива и были реализованы через проведенные мероприятия согласно плану деятельности ДОО:

1. Тематический контроль «Создание условий в ДОО для сохранения, поддержки и обогащения здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через разные формы работы»;

2. Спортивные праздники и развлечения:

«Единый день здоровья»;

«Зимние забавы»;

«Веселые старты»

3. Семинар-практикум «Обеспечение рациональной двигательной активности»

Для педагогов проведены консультации «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период», «Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста и младшего дошкольного возраста».

Оценка условий обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В Учреждении обеспечение безопасности участников образовательных отношений ведётся по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая безопасность.

В Учреждении отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда. Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам Учреждения. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

Таблица № 10

Критерии	2023
Наличие автоматической пожарной сигнализации	100%
Система пожарной сигнализации по обеспечению подачи сигнала о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны	100%
Наличие ограждений территории (по всему периметру)	100%

В Учреждении установлен противопожарный режим, регулярно по плану проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации. Систематически проводятся занятия и развлечения с воспитанниками по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. Стенд для детей по правилам пожарной безопасности и действиям на случай возникновения пожара расположен в коридоре Учреждения в зоне доступности воспитанников.

В Учреждении оформлен Паспорт дорожной безопасности. Работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма ведётся в тесном сотрудничестве с ОГИБДД УМВД России по городу Шебекино. Неоднократно в течение истекшего года организовывались тематические занятия, акции для воспитанников Учреждения совместно с инспектором ГИБДД, где у детей была возможность пополнить свои знания и закрепить навыки безопасного поведения на дороге. Инспектор по пропаганде также приглашался и на общие родительские собрания в Учреждении. С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, педагоги вовлекают воспитанников в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения. В каждой возрастной группе оборудованы Центры безопасности, оснащённые набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности.

В 2023 году не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения образовательной деятельности, прогулок и режимных моментов.

Вывод: в Учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности, организовано эффективное сотрудничество с социальными партнерами города по данному направлению. Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в Учреждении.

Вариативные формы дошкольного образования

В 2023 году в МБДОУ функционировала группа кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, как одна из форм вариативного предоставления дошкольного образования, с целью адаптации детей от 1,5 до 3-х лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками. ГКП посещало 7 детей.

Образовательный процесс в ГКП организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни. В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

Выводы: работа группы кратковременного пребывания достаточно востребована у родителей (законных представителей), позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста.

Проектная деятельность в ДОУ.

В течение года в ДОУ активно велась проектная деятельность на разных уровнях, реализовывались следующие проекты:

Муниципальный уровень:

- «Создание эффективной системы по выявлению и развитию у воспитанников художественно-эстетических и технических способностей в дошкольных образовательных организациях Шебекинского городского округа («Одарённый ребенок»), сроки реализации - 2022-2023 гг.;

- «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста» («Добрые друзья природы»), сроки реализации - 2022-2023 гг.

Коррекционная работа в ДОУ.

В 2023 году в Учреждении были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В 2023 году в Учреждении функционировала 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – подготовительная группа. Коррекционную работу в данной группе сопровождал учитель - логопед. Образовательная среда логопедических кабинетов современна, полифункциональна и пополнена развивающим дидактическим материалом. В своей работе педагоги коррекционных групп используют столы для песочной терапии, двигательные лабиринты, сенсорное оборудование, направленное на развитие координации движений.

Обучение детей в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ проходило по методическому комплекту программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; по программам Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи»,
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи детей старшего возраста».

Коррекционную помощь в 2023 году получали 11 детей с диагнозами различной степени тяжести. Дети получили необходимую помощь по коррекции общего недоразвития речи и высших психических функций: внимания, памяти, мышления. Динамика их развития стабильная, положительная. В конце учебного года было выпущено 4 обучающихся: решением ТППК - 0 обучающихся, решением ПК - 4 обучающихся, из них с исправленной речью выпущено 4 человека, 7 обучающихся остались в логопедическом пункте на повторный год обучения.

В апреле 2023 года через комиссию ТППК набрано 4 человека.

В 2023 году было проведено 4 заседания ПК. На заседаниях консилиума рассматривались вопросы по итогам работы с детьми «группы риска», сформирован банк данных детей «группы риска», определены пути психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», произведён анализ сопровождения детей «группы риска», скорректированы индивидуальные комплексные развивающие программы, выявлена динамика развития детей «группы риска», определены пути психолого-педагогического сопровождения, проанализированы результаты мониторинга психологической готовности к школе.

Вывод: коррекционно – развивающая работа с воспитанниками в Учреждении организована на должном уровне. Созданы благоприятные условия для осуществления коррекционной работы, сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, имеется система передачи извещений на пульт ЕДДС-01, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

1.6 Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в Учреждении активно велась работа по обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению. В отчетном году в школу выпущено – 21 воспитанник. С детьми проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная деятельность. Педагогическим

коллективом учитывалась возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада и школы, с этой целью в течение года организовывались следующие мероприятия:

- взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО;
- обсуждение итогов адаптации первоклассников;
- осуществление психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ;
- экскурсии в класс, школьную библиотеку, встреча с первоклассниками;
- информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайте ДОУ

Вывод: в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Результаты по подготовке детей к школьному обучению остаются стабильно высокими за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей. Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада с МДОУ «Белянская СОШ» в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат. В 2023 году Учреждение было укомплектовано педагогами на 75 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 9 педагогов:

- Старший воспитатель – 1 человек
- Воспитатели – 5 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Учитель-логопед – 1 человек

В отчетном году распределение педагогов по образованию и квалификационным категориям, представлено следующим образом:

Таблица № 11

Уровень образования	Количество педагогов	Доля от общего количества педагогов %
высшее	5	56%
среднее специальное	4	44%
Имеют квалификационную категорию	7	78%
высшую	1	11%
первую	6	67%
Без категории	2	22%
Почётный работник общего образования РФ	-	-

Распределение педагогических работников по стажу работы

Таблица № 12

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	Доля от общего количества педагогов %
До 5 лет	2	22%
5-10 лет	3	33,5%
До 15 лет	-	-
15-30 лет	3	33,5%
Свыше 30 лет	1	11%

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В 2023 учебном году прошли аттестацию и получили квалификационную категорию 2 педагога.

Таблица № 13

№ п/п	Квалификационная категория	Ф.И.О.	Должность
1	первая	Чмирева Г.В.	воспитатель
2	первая	Сидоренко Ж.В.	воспитатель

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих МБДОУ «Детский сад «Ромашка», села Белянка

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородской области»

Шебекинского района Белгородской области» в разделе. Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО. План курсовой переподготовке составил 100%.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 1 педагог Учреждения.

Таблица №14

№	ФИО педагога	Место проведения	Тема	Кол-во часов
1	Сауткина Алла Вячеславовна	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	72 ч.
2	Нарожняя Любовь Ивановна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	Внедрение ФОП дошкольного образования	72 ч.
3	Оратинская Кристина Юрьевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72 ч.

Педагоги МБДОУ успешно участвовали в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне:

Таблица №15

Дата	Мероприятие	ФИО участника	Результат
Октябрь 2023 г.	Смотр-конкурс на лучший баннер «День дошкольного работника – прекрасный праздник»	Коллектив педагогов	1 место
Октябрь 2023 г.	Смотр-конкурс на лучший баннер «День дошкольного работника – прекрасный праздник»	Коллектив педагогов	2 место
Ноябрь 2023 г.	Муниципальный конкурс на лучший экологический центр в дошкольной образовательной организации	Сауткина А.В., Шевелева Л.В.	2 место

Вывод: В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию к инновационной активности. Создана как внутрисадовская система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми - технологии проектирования, информационные технологии и т. д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

1.8. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Материально-техническая база

Дошкольная образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Педагогический блок:

- 5 групповых помещений, состоят из групповой комнаты, умывальной, туалета, спальной комнаты, раздевалки, буфетной;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего МБДОУ; методический кабинет, кабинеты учителя - логопеда, кабинет педагога – психолога, музыкально - спортивный зал, компьютерный класс.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 палаты изолятора, туалет.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения.

Пищеблок: горячий цех, холодный цех, моечная для кухонной посуды, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, мясо-рыбный цех, помещение холодильных шкафов и холодильных камер, кабинет суточных проб, кладовая для сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение для временного хранения пищевых отходов, моечная обменной тары.

На территории детского сада компактно размещены: площадки для прогулок детей, физкультурный комплекс, метеоплощадка, огород, сад, экологические тропы, цветочные клумбы, этнографический уголок, «тропа здоровья», тематические площадки.

На территории учреждения: ограждение – железная изгородь, уличное освещение – 6 уличных фонарей, 3 светильника над входными дверями, оформление дорожек – плиточное покрытие, теневые навесы – 5 шт., игровое оборудование (песочницы с «грибками», горки, столы со скамьями, кареты, машины).

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует основным требованиям к организации среды, принципам, указанным в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Развивающая предметно-пространственная среда в организации представляет собой систему условий, обеспечивающих всю

полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда групп способствует реализации цели, задач и содержания основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, а также возможности для уединения. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей. Все группы обеспечены современной детской мебелью, игровым развивающим оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с санитарно - гигиеническими и психолого-педагогическими требованиями. Группы в течение года пополнялись современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МБДОУ укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для

организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В учреждении имеются: ноутбук – 9 шт., принтер – 5 шт. Компьютеры в кабинетах имеют доступ к сети - Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В ДОУ созданы условия для организации современного интерактивного пространства, в наличии имеются: проектор – 2 шт., интерактивный пол – 1 шт. Информация о дошкольном учреждении размещается на официальном сайте ДОО. Адрес сайта в сети Интернет: <http://romashkabel.ucoz.ru>.

В методическом кабинете пополнена база методической литературы для реализации образовательной программы «МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородской области» в соответствии с ФГОС ДО. Имеется полный учебно – методический комплекс к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Обеспеченность ДОУ учебно-методическим комплексом составляет 98 %.

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Таблица № 16

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Учебно-методический комплекс			
О.А. Соломенникова	Радость творчества. Для занятий с детьми 5-7 лет.	М.:МОЗАИКАСИ НТЕЗ	2008 г.
Л.В. Куцакова	Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет.	М.:МОЗАИКАСИ НТЕЗ	2007 г.
В.И. Петрова, В.И. Стульник	Этические беседы с детьми 4-7 лет	М.:МОЗАИКАСИ НТЕЗ	2007 г.
М.Б. Зацепина	Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет.	М.:МОЗАИКАСИ НТЕЗ	2008 г.
Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с ПДД. Для занятий с детьми 3-7 лет.	М.:МОЗАИКАСИ НТЕЗ	2014 г.
Л.В. Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.	М.:МОЗАИКАСИ НТЕЗ	2014 г.
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3лет.	М.:МОЗАИКАСИ НТЕЗ	2014 г.
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014 г.
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет.	М.:МОЗАИКАСИ НТЕЗ	2014 г.

Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Средняя группа.	М.:МОЗАИКАСИ НТЕЗ	2014 г.
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет	М.:МОЗАИКАСИ НТЕЗ	2014 г.
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет.	М.:МОЗАИКАСИ НТЕЗ	2014 г.
К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ	2014 г.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Таблица № 17

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Учебно-методический комплекс			
И.А. Понамарева, В.А. Позина	ФЭМП. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014 г.
И.А. Понамарева, В.А. Позина	ФЭМП. Второй младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014 г.
И.А. Понамарева, В.А. Позина	ФЭМП. Средняя группа. Для занятий с детьми 4 -5 лет.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2015 г.
И.А. Понамарева, В.А. Позина	ФЭМП. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2015 г.
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014 г.
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014 г.
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014 г.
Л.Ю. Павлова	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014 г.
Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014 г.
Е.Е. Крашеников О.Л. Холодова	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014 г.
С.Н. Теплюк	Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014 г.
Расскажите детям 3-7 лет	О морских обитателях	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2012 г.

О транспорте	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2012 г.
О рабочих инструментах	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2013 г.
О музыкальных инструментах	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2012 г.
О бытовых приборах	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2012 г.
О птицах	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2009 г.
О специальных машинах	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2013 г.
О насекомых	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2012 г.
О хлебе	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2012 г.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Таблица № 18

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Учебно-методический комплекс			
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014 г.
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014 г.
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014 г.
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014 г.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Таблица № 19

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Учебно-методический комплекс			
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014 г.

Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014 г.
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 5-6 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014 г.
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014 г.
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014 г.
М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова	Праздники и развлечения в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2008 г.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Таблица № 20

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Учебно-методический комплекс			
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014 г.
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014 г.
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014 г.
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014 г.
Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014 г.

Методическое обеспечение логопедического пункта

Таблица № 21

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Коррекционно-развивающие программы			
Т.Б. Филичева	Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического	М.: Просвещение	2009

Г.В. Чиркина	недоразвития речи у детей. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.		
Учебно-методический комплекс			
Л.С. Лылова	- Фронтально-логопедические занятия с детьми д/в.	Воронеж:	2012 г.
А.А. Гуськова	- Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет.	М.:ТЦ Сфера	2011 г.
Е.А. Иванова	Планирование занятий в логопедическом пункте.	М.:ТЦ Сфера	2008 г.
П.Н. Лосева	Документация логопеда ДОУ.	М.:ТЦ Сфера	2008 г.
Г.Н. Сергиенко	Учимся, говорим, играем.	Воронеж:	2006 г.
Е. Каралашвили	Медико-психологическая служба в ДОУ	М.:ТЦ Сфера	2006 г.
Л. Свешникова	Рефлективные техники эмоционального состояния детей.	Волгоград	2008 г.

Вывод: В течение 2023 года в Учреждении активно проводилась работа по оснащению методической и познавательной литературой, учебными пособиями, дидактическим материалом, наглядными пособиями и оборудованием. Однако стоит уделить внимание по созданию в Учреждении совместно с родителями рекреационно – образовательной зоны по патриотическому воспитанию дошкольников, наполнив ее литературой из серии «Библиотека белгородской семьи», стендами по краеведению, тем самым прививая детям любовь к малой Родине.

1.9. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МБДОУ о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований, оперативного, тематического и фронтального контроля, в соответствии с планированием деятельности на 2023 год. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются: качество условий реализации ООП ДО; качество реализации ООП ДО; качество результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения

проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Далее происходит принятие управленческих решений. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования выявлены следующие результаты:

Таблица № 22

№ п/п	Показатели	Количество (%)	
		Май 2023 г.	Октябрь 2023 г.
1	Общее количество воспитанников в ДОО	110	108
2	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	99	100
3	Количество родителей, удовлетворенных оснащённостью ДОО	85/86%	100 /100%
4	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	87/88%	100 /100%
5	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	89/89%	100 /100%
6	Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с ДОО	90/91%	97/97%
7	Общий уровень удовлетворенности родителей работой педагогов	86/89%	99 /99%

Вывод: Созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие, а информационные условия позволяют осуществлять функционирование Учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление образовательной организацией невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством такой информации служит контроль, который включает себя:

- качество реализации программы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество выполнения социального заказа родителей;
- качество организации управленческой деятельности;
- качество организации дополнительных образовательных услуг; - качество организации отдыха и оздоровления; - качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива.

Темы проверок и контроля в течение года:

Тематический контроль:

- «От разнообразия форм к качеству воспитания. Поисково-познавательная деятельность, как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста. Работа детской метеостанции»;
- «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ»;
- «Реализация ФГОС ДО к образовательной деятельности»;
- Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Фронтальный контроль:

«Готовность к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп».

Оперативный контроль:

- мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности;
- проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- оценка педагогической целесообразности выносного оборудования для организации прогулок;
- планирование воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация и проведение организованной образовательной деятельности (занятий);

- организация питания, воспитание культурно-гигиенических навыков;
- планирование и организация прогулки;
- проведение развлечений и досугов;
- подготовка воспитателя к ООД;
- выполнение режима дня;
- организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний отрезок времени;
- организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.

Результаты контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Анализируя работу за 2023 год, можно сделать **вывод** о том, что грамотно выстроенная система работы позволяет эффективно совершенствовать и развивать образовательное пространство с учетом потребностей современного общества. Результаты проведенных мониторингов способствуют корректировке деятельности Учреждения, позволяет повысить эффективность и качество услуг оказываемых детским садом.

Наиболее успешными в деятельности Учреждения за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- модернизация предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- стремление педагогического коллектива Учреждения работать в инновационном режиме;
- возросшая удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- активное участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году коллективу Учреждения следует сосредоточить внимание на решении задач и реализации плана мероприятий Программы развития:

- продолжение инновационной и проектной деятельности с целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечения публикации материалов в информационно-методических сборниках и обобщения актуального педагогического опыта;
- пополнение многофункциональной интерактивной среды в Учреждении для плодотворной работы с родителями: виртуальная экскурсия, виртуальные собрания, электронная библиотека;
- расширение спектра социального партнерства с субъектами социума, ориентированного на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития.

РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородской области», подлежащие самообследованию.

Таблица № 23

№ п/п	Показатели	2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	77
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	77 чел (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 чел. (13%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 чел. (13%)
1.5.3	По присмотру и уходу	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел. (56 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. (56 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел. (44 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. (44%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 (78%)
1.8.1	Высшая	1 (11 %)
1.8.2	Первая	6 (67 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел. (22%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел. (11%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. (44 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. (22 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 (100%)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в	1/9

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	1 чел.
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,24 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254,51 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

В Отчёте пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 36
(тридцать шесть страниц)

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Ромашка» села Беянка»

Т.А. Галушко





**Муниципальное
казенное учреждение
«Управление образования
Шебекинского городского округа
Белгородской области»**

Центральная пл., д.1, г. Шебекино,
Белгородская область, 309290
тел./факс (8-47248) 2-22-81
e-mail:shebekinouo@mail.ru
<http://uosheb.ucoz.ru>

от 29.03 2024 г. № 48-3-51/1052

**Заведующему МБДОУ
«Детский сад «Ромашка» с. Белянка
Шебекинского района»**

Галушко Т.А.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» сообщает, что отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородской области» за 2023 год принят.

**Начальник
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»**

Л.Ю. Карницкая

Авраменко Оксана Викторовна,
8(47248) 2-24-14