

«Вместе с папой»

Цель: обогащать представления о государственном празднике «День защитника Отечества»

Задачи:

- 1) Способствовать развитию физических качеств: скорости, ловкости, выносливости
- 2) Воспитывать уважение к людям военных профессий.
- 3) Создавать условия для развития чувства коллективизма, ответственности за общее дело.
- 4) Способствовать гармонизации детско-родительских отношений через совместную деятельность.

Атрибуты: эмблемы для участников команд, листочки со словами, 2 столика, иголки с нитками и пуговицы (по количеству родителей), 2 куска ткани, 2 больших мяча, 2 гимнастические палки, 2 шарфа, кубики, 2 корзины, песочные часы, «мины» по количеству детей, 2 обруча, 2 мольберта, 2 листа бумаги, 2 фломастера, 2 бинта, 2 игрушечных машинки с веревками и палочками, привязанными к палочкам для наматывания.

Ход праздника

Звучит музыка. Участники проходят в зал, делают круг почета и встают в колонну.



Воспитатель: Дети, сегодня у нас праздник 23 февраля – День Вооруженных сил. Этот день празднует вся наша армия, это праздник всех защитников нашего Отечества. В этот день во многих городах нашей страны проходят военные парады, а вечером сверкают салюты в честь защитников нашей страны – солдат, офицеров, генералов.

23 февраля – зимний день, чудесный, - **Аня**

23 февраля – танцы будут, песни! - **Варя**

23 февраля – спляшем, погуляем, - **Даша**

23 февраля – папу поздравляем! - **Ева**

23 февраля – праздник, начинается, - **Полина**

23 февраля – папа, улыбайся! - **Соня**

Дима: Праздник есть у нас один.

Этот праздник – день мужчин,

День защитников, солдат.

В этот день пройдет парад!

Алерза: Мы увидим вертолеты,

Пушки, танки, самолеты.

Мы пройдем военным шагом

Под большим красивым флагом.

Сереза: Прочитаем поздравление,

Сядем к папе на колени.

Много в армии мужчин,

А такой, как он – один!

Виталик Мих.: Утром, солнцем озаренным,

Вышли воинов колонны.

Сколько силы и отваги

В каждом взгляде, в каждом шаге!

Виталик Пл.: Тут связисты и минеры,

Пограничники, саперы,

Тут десантники, танкисты,
Моряки, артиллеристы...

Захар: Им доверила Отчизна
Дело мира, дело жизни
И оружие боевое
Ради счастья и покоя.

Никита: И солдаты наши знают:
Верит им страна родная,
Охраняют, как святыню,
Тишину рассветов синих.

Песня «Эй, Россия»

Аня: В февральский день,
В морозный день
Все праздник отмечают,
Девчонки в этот славный день
Мальчишек поздравляют,
Полины: Мы не подарим вам цветов,
Мальчишкам их не дарят.
Девчонки много теплых слов
У вас в сердцах оставят.
Ева: Мы пожелаем вам навек:
Чтоб в жизни не робелось,
Пусть будет с вами навсегда
Мальчишеская смелость.
Даша: И все преграды на пути
Преодолеть вам дружно.
Но вот сначала подрасти
И повзрослеть вам нужно.
Варя: Послушайте, мальчишки,

Примите поздравленья!
Желаем счастья в жизни вам,
Здоровья и веселья!

Вручение подарков мальчикам, Песня «Быть мужчиной»



Воспитатель: Сегодня мы собрались, чтобы продемонстрировать силу, быстроту и находчивость, умение дружить и помогать товарищам. Вам предстоит пройти различные испытания. Мы думаем, вы с честью преодолеете все трудности. А для начала поприветствуем участников соревнований. (построились в 2 шеренги)



Ведущий: Оценивать ваши результаты будет жюри. В жюри у нас: Заведующий МБДОУ «Детского сада «Ромашка» - Галушко Т.А., старший воспитатель – Шевелёва А.Н., и член родительского комитета – Батракова М.А. Итак, начинаем наши испытания. У нас здесь собрались 2 команды, и сейчас команды поприветствуют друг друга.

Команда «Салют»:

Вместе мы осилим всех, нам победа и успех!

Команде «Победа» физкульт- привет!

Команда «Победа»:

Звезд мы с неба не хватаем, но все время побеждаем!

Команде «Салют» физкульт- привет!

Для помощи нашим командам, просим на помощь выйти пап в каждую команду.

1. Эстафета «Связисты» (дети и папы)

Инструктор по физ.культуре: Сейчас мы станем связистами. Связисты - это очень важная профессия в Армии. Участвуют по 9 человек с

каждой команды (по 1 папе от команды). Дети проходят полосу препятствий, берут по листочку со словами и приносят папе. Папа из принесенных слов составляет предложение. Чья команда быстрее составит сообщение «Наступление начнется сегодня 5 февраля в семь часов вечера», та и победила.





2. Конкурс «Переправа» (дети и папы) выходят все папы.

Инструктор: Что ж молодцы, справились отлично. В бою солдату приходится преодолевать многие трудности на пути. Одна из таких трудностей - это река. Сейчас ребята будут переправляться с одного берега

на другой. А папы в этом им помогут. Участники делятся на две команды. Папы скрещивают руки и сажают одного ребенка. Кто быстрее переправит детей, та команда и выиграет.







3. Конкурс для мам «Медсестра» (мамы)

Инструктор: Всем известно, что во время боя солдаты получают ранения. Кто им оказывает помощь? (*ответы детей*). Как правило, медсестрами бывают женщины. Сейчас проверим, как наши мамы справятся с ранением. *Надо перебинтовать голову бойцу, но не просто так, а за время.*





4. Конкурс «Перевозка боеприпасов» (дети)

Инструктор: Во время боевых действий очень важно вовремя доставить боеприпасы. Сейчас команды будут соревноваться в скорости перевозки боеприпасов. Необходимо положить снаряд в машину, довести машину до склада, выгрузить и отдать машину следующему игроку.







5. Конкурс «Минное поле» (папы)

Инструктор: Кто знает, как называется военная профессия людей, которые занимаются минированием и разминированием? *(ответы детей)*. Сейчас будет конкурс саперов. В зале расставлены кегли. По сигналу каждый участник с завязанными глазами по очереди старается собрать как можно больше кеглей в свою корзину в течении 30 секунд.





6. Конкурс для пап «Кто быстрее пришьет пуговицу?» (папы)

Инструктор: Как вы думаете, что должен уметь солдат? (*ответы детей*). Солдаты должны очень многое уметь: быстро бегать, стрелять, а еще стирать, готовить и даже шить. Сейчас мы проверим, как наши папы справятся с такой нелегкой задачей, как пришивание пуговицы. Надо по два папы от команды. *По очереди каждый папа должен пришить пуговицу к ткани.*





8. Конкурс «Вопрос-ответ»

1. Почему копые и щит неразлучны? (Они всегда вместе, копые поражает, щит защищает).
2. Чьи эти слова: «Тяжело в учении – легко в бою» (А. Суворов).
3. Что общего между деревьями и винтовкой? (Ствол).
4. Кто боец невидимого фронта? (Разведчик).
5. Как называется подросток, изучающий морское дело? (Юнга).
6. Что такое секира? (Вид старинного оружия).

9. Конкурс для мам «Разведчицы» (мамы)

Инструктор: Ребята, а вы знаете, кто помогает добывать сведения о противнике? (*ответы детей*). Большую роль на фронте играют разведчики. Сейчас нашими разведчиками будут мамы. Им надо сообщить сведения о военной технике противника, но не просто, а с закрытыми глазами ее нарисовать на время. А мы угадаем, какая техника есть у противника.



10. Конкурс «Меткий стрелок» (папы и дети)

Инструктор: В следующем конкурсе мы проверим, какие наши ребята меткие стрелки, а папы ловкие и быстрые. Ребята, вам нужно будет забросить мяч в корзину, а папе поймать его корзиной. Участвуют 2 команды по 6-7

детей и по одному папе от каждой команды. Каждый ребенок держит мячик. Папы держат корзины.



11. Конкурс «Через болото» (папы и дети)

Инструктор: Прыжки из обруча в обруч на свои места. В обручи желтого цвета прыгать нельзя - подвижная кочка.





12. Конкурс «Военные шоферы» (дети, папы, мамы)

Ведущий: Кто управляет военной машиной? (ответы детей). Сейчас конкурс военных шоферов. Участвуют капитаны команд и одному папе от каждой команды. Каждому игроку дается машинка с привязанной к ней ленточкой. Игроки должны закрутить ленточку на палочку, тем самым, двигая машинку к себе. Побеждает тот, у кого быстрее придет машинка.

13. Конкурс «Перетяни канат» (дети, папы, мамы)

Инструктор: Солдатам нужен отдых. Двое пап под музыку, двигаются вокруг стульев, когда музыка заканчивается, быстро садятся и выдергивают из под стула канат. Кто быстрее перетянет к себе канат.







Ведущий: Дорогие участники соревнований закончились наши конкурсы. А пока жюри подводит итоги. Дети хотят подарить подарки своим защитникам отечества.



Подведение итогов. Награждение подарками.



