

**Конспект занятия по физической культуре  
в группе раннего возраста  
«Прилетайте птички»**

**Подготовила:**  
инструктор по физической культуре  
Мезинова Алина Вячеславовна

**2021г.**

**Цели:** создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей раннего возраста.

**Задачи:**

*Обучающая:*

- Закрепить умение детей ходить в прямом направлении, в ходьбе по ребристой дорожке, по шипованной дорожке.
- Повторить ползание и пролезание в обруч; развивать равновесие и глазомер.

*Развивающая:*

- Развивать умение действовать по сигналу.
- Развивать, внимание, чувство равновесия и координацию движений.
- Развивать общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу в соответствии с текстом.

*Воспитывающая:*

- Воспитывать смелость и самостоятельность.
- Воспитывать дружелюбие, умение играть сообща. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровой сеанс и желание в нём участвовать.

**Материал:**

1. Ребристая и шипованная дорожка, обруч, мешочки с песком, шаблоны птичек для каждого ребенка; игрушка-птичка, мячи по количеству детей, корзинки.
2. Музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**

- Учились ходить в прямом направлении, по ребристой дорожке.
- Учились пролезать в обруч.
- Игра на развитие общей моторики «Брось и догони».
- Рассматривание предметных картинок и игрушек по теме «Птицы».

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы вместе с вами отправимся в лес, и чтобы нам не заблудиться мы позовем на помощь птичку, она будет нас везде сопровождать и указывать путь, а мы взамен научим её, что нужно сделать, чтобы быть ловкой, сильной и смелой.

**Воспитатель:** Давайте похлопаем в ладоши, и птичка к нам прилетит.

**Дети:** Хлопают в ладоши.

*Появляется птичка и садится на елку.*

Погуляем с птичкой, вместе погуляем.

Погуляем мы с тобой, песню напеваем!

Топ, топ, веселей, топочите, ножки!

Топ, топ, веселей! Ну, ещё немножко!

Побежали с птичкой, вместе побежали,

Побежали мы с тобой песню напеваем.

Топ, топ, веселей! Побежали ножки!

Топ, топ, веселей! Ну, ещё немножко! Стоп!

**Упражнение на дыхание «Потягуни – потягушечки»**

От носочков до макушечки, потягушечки.

Мы потянемся, потянемся.

Маленькими не останемся!

*(Проследить, чтобы все дети обязательно выполняли упражнение.)*

**Основная часть**

**Подвижная игра «Птички летают»**

(воспитатель одевает на детей медальоны с изображением птичек).

В небе высоком птички летают.

(сделайте вид, будто вы летаете)

В гнездышке теплом они отдыхают.

(сядьте, как будто вы отдыхаете в гнезде)

Крылья сложили, глазки сомкнули,

«МБДОУ Детский сад «Ромашка» села Беянка Шебекинского района Белгородского области»

(сложите руки рядом, как крылья)

За день налетавшись, тут же уснули.

(притворитесь спящими)

Солнышко встало,

(поднимите вверх руки в виде круга)

Тепло улыбнулось,

(улыбнитесь пошире)

«Доброе утро!»

Птички проснулись.

*(игру повторить 2-3 раза)*

**Воспитатель:** Какие у меня замечательные птички... а теперь, 1, 2, 3 всех в ребяток преврати!

**Воспитатель:** Детки, а в лесу нас ждут препятствия, давайте мы их вместе с вами преодолеем.

**Дети:** Да

**Воспитатель:** В начале, мы пойдем по дорожке (ребристая дорожка) .

Зашагали ножки - топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

Ну – ка веселее – топ, топ, топ!

Топают сапожки - топ, топ, топ!

Вот как мы умеем – топ, топ, топ!

Это наши ножки – топ, топ, топ! Стоп.

**Воспитатель:** А что у нас впереди, похоже, на чью-то норку. Давайте пролезем и посмотрим (обруч).

Дети пролезают в норку.

**Воспитатель:** А тут у нас красивая полянка. Давайте пройдем по полянке (шипованной дорожке).

Дети идут по полянке.

**Воспитатель:** О, сколько много орешков на полянке (мешочки!) Давайте мы их соберем.

Дети собирают орешки и бросают в ямку.

**Воспитатель:** Молодцы детки, все справились с этим заданием. А давайте мы с вами поиграем ещё в одну игру, она называется «Брось и подними». (Воспитатель раздаёт детям мешочки)

У вас в руках мешочки, нужно бросить мешочек в обруч, постараться попасть в него. Потом подойти, поднять мешочек и встать на место.

Молодцы ребята, все старались. А теперь подошли и положили мешочки в корзинку.

Птичка. Спасибо, ребята, вы меня научили, как быть сильной и смелой, а теперь покажите какие вы ловкие. Это у меня корзина с мячами, ну-ка догоните их.

*(Дети догоняют мячи, кладут обратно в корзину, игра повторяется два раза.)*

### **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Молодцы детки, все справились с этим заданием. А давайте мы с вами поиграем.

**Дети:** Да.

### **Игра: «Полетели птички»**

Полетели птички,  
Птички невелички  
Все летали и летали, крыльями махали  
На головку сели, зернышки поели  
Клю-клю-клю, клю-клю-клю,  
Как я зернышки люблю.

**Воспитатель:** Молодцы детки, мы с вами справились со всеми заданиями, и птичку научили быть смелой, быстрой, сильной, ловкой. За это, она угостила нас своими зернышками (конфетки).

Птичка. Спасибо, ребята.

**Воспитатель:** Дети, нашли себе пару, нам пора возвращаться в группу.

«МБДОУ Детский сад «Ромашка» села Беянка Шебекинского района Белгородского области»  
(Ребёнок сам выбирает себе товарища, берёт его за руку и ходит с ним паре,  
воспитатель помогает тому, кто не справился.)  
Уход из зала под музыкальное сопровождение.